2 JUV CELV كن بدم الوير النارات للنفير طوي والم العكمة مدوص بر السائحل العطالعط والي المعطم

وتجريدهاعن الزوايد كذلك كاب الانثارات والتنبيهات من تصانيفه وكتبه كاوسمه هويه مشتم إعلى شارات الى مطالب هى الانها عمضون بتبيها تعلى باحث هالهنات مملق يجواهر كلها كالفصوص محتوعلى كلمات بحرى اكثرها مجوي النصوص متضر ولبيانات معيزة في عبارات موجزة ونلوكا رايقة لكالات شايقه قداستوقف الهم العالبة على الاكتناه بمعانية واستقصر الامال الواقفة دون الاطلاع على فاوير وقد تنرجه فيمر شرجه الفاضل العلامة فخزالدبن ملك المناظرين محتمد بن المسين الحظيب الوازى جزاه الله خيرافهدن تفسيرما خفي منه با وضح تفسير واجهد في تعبيرما التسرفيه باحسى تعبير وسلك في تبع ما قصد طريقه الاقفنا وبلغ فى التفتش عا اورع فيه أقصى مدابج الاستقصاء إلاانه بالغ في الردعلى صاحبه اثنا والمفال وجاف في بعض قواعده حد الاعتدال فهويتلك الساعي لمريزدة الاقدحا ولذلك ستي بغض الظرفاء شرحه جرحاهون شرط الشارجين ان بذلوا النصرة لماقد النزمواشرجه بقد الاستطاعة وان يذبواعما قدتكفلوا ايضاحه بمايذب به صاحب تلك الصناعة البكونواشا رجين غربا قضيي ف مفسرين غرمعترضين الأوتر الااذاعزواعلى فكالمكز حمله على وجه صحير فينذ ينبغي ان ينهوا عليه بتعريض او تصريح متمسكين بذيل العكدل والانصاف مجنبي والمنعى و

المنال ال

الحكثلة الذى وفقنا لافتاح المفال بخبيدة وهدانالى تصديرالكلام يتجيده والممنأ الاقرار بكلمة توجيده وبعثناعلى الحق وتمهيدة ف صلوته على للمصطفيان عبيدة خصوصاعلى محتد والذالمخصوصين بتابيدة ولجب في فكا ان اكل المعارف واجلها شأناه واصد ق العكومروا وثقها تبياناه هوالمعا رف للحقيقية والعكم اليقينية كفلك اشرف ماينسب الحاكحقيقه والبقين من جملتها واولاها أبان يوقف المقة طول العسم على قنتها هومع فتراعيان الموجودات المرتبة المتدئدين موجدها ومبداءها والعلم راسباب الكاينا تالمنسلسلة المنتهية الى غابتها ومنتها هاه و ذلك هو الفت الموسوم بالحكمة النظرية التي ستسعد بافتانها النفوس البننية فكالراك فقت من الفايز بهاتفضلواعلى بعدهم والتاسيس والتهديكذلك المتاخرون انخابضون فيها قضواحق من قبلها التخبص و النجريد وكالتائ التيني الرئيس اباعلى السين عداسه سبب شكراته سعيه كان من المتاخرين مؤيدا بالنظرالة اقباكي الصابث موفقا في تهذيب الكلام و تقرب المرام معتنيا بتمهيد القواعد وتقييد الاوابث مجتهدا في تغزير الفوايد و

قراساله هاية طهقه والهام للخ يخقيقه افا كالفاض لالشارخ ان هذه المعانى يُكن ان بُحل على كُل واحدٍ من مراتب النفر الإنسانية بحسب قؤتيها النظريد والعلية بسحدي النقصان فر الكال امّا النظرتية فلان جُودة الترقي من العقل المنولا الذي من شأنه الاستعداد للحض باستعمال الحواس لي العقل بالملكة الذي من شأنه ا در الدالمعقولات الاولى اعنى البديهات لابكون الإبحسن توفيقه نعالى وجودة الانتقال من العقل بالملكة الى العقل بالفعل الذي من شأنه ادراك المعقولات الثانيه اعتالكسبر لابناتي ألابهاية المته تعالى الحسواء الطهق دون مضلاتها وكصول المستفا داعني العقود اليقينية التي هي غايد السّلوك لا يُمكن لا بالها مرالحق بتحقيقه فات جيع ما يتقدمها من المقدمات وغرها كا يفعل يد النفس إلا اعدادًاما لقبول ذلك الفيض من مفيضه وإما العَليّة فلان تهذيب الظاهر باستعال الشرايع الحقة والنواميس الالهية اغابكون بحسن توفيقه و تزكية الباطن من الملكات الرّدية يكون بهايته والحلية الستريالصورالقد سية بكون بالهامه واقول الظالب السالك برى في بدوس كوكدان مطالبد انما تعضّل بسعبه وكذه وبتوفيق الله نعالى اباه في ذلك وهوجنك

الانتصاف فأن الى الله الرجعي وهواحق بأن بخشى ولقدسا لني بعض اجلة الخلان من الاحتة لخلصاً وهوالمجلس إلرفيع ربيب الدولة وشهاب الملة قدوة الحكا والاطباسيدالاكابر والفضلا بلغه الله ما بتمناه واحسر منقله ومنواه ان اقريما تقريعندى مع قلة البضاعة واوردماقبض عليه يدي مع قصور الباع في الصناعة من معانى الكاب المذكورة ومقاصده وما بقضى ابضاحه مماهومبنى على مبانيه وقواعده مما تعلمته من المعلمين المعاصرين والاقلمين او استفدتهمن الشرح المذكور وغره من الكتالمشهوا اواستنبطنه بنظرى القاصروف كوالفا ترواشيرالي لجويتر بعض ما اعرض برا لفاضل الشابح مماليس فمسامل الكا. بقادح واتلقى ما بتوجه منه عليها بالاعتراف مراعيانة ذلك شريطة الانصاف واغض عمالا بعدى بطائل ولا برجع الى حاصل غرملتزم في جميع ذلك حكاية الفاظه كاآوردهابل مقتصراعلى ذكرالمقاصد التى قصدهب مخافة الاطناب المؤذى الحالاسهاب ولفنتنى لنشأ التسلعالي الأسم وكالمشكلات الاشارات بعدان أتمتمه وارجوان يغفرلى ريىخطئاتي ويعنى في العين على هفواتى فا في الخطايا لمقترف وبالقصور والعي لمعترب ومن لنه النوفيق والبه انتها الطربق صند كالكماب

للتعبرة فالغروع غرموجودة فالاصل الفعل خلان التفصيل الموجود في الجمله بالفعل وان لمرسكن من كورامعه بالفعل ولخولج الفتوع الى الفعل يحتاج الي تصوف زايد في الاصل وهوالمستى التفريع فلذلك قال سهاعليات في ولمربقاظهراوبان لك فرجها قوليه ومبتدئ من علم المنطق ومنتقل عندالي علم الطبيعة وما قلد الاندل بالمنطق واجب تكوندا لذفي تعلم سأبرا لعلوم وإما الطبيقة فعي المبداء الاقل لحركة ماهي فيه اعنى للمسر الطبيع ولشكو بالذات والعام المنسوب البها هوالعلم المستي بالطبيعيا لاالعامرالطبيعة نفسها فانداحدمسايل العارالنس الحماقبل افتبكادي الطبيعة من المحردات انما يكون قبلها في نفس الأحر قبلية بالذات والعلية وبالشرف وبكون بعدها بالنسبة الينابعدية بالوضع فأنأنة رك المحسوسات بخواسنا اولا ترالمعقولات بعقولنا ثانياو لدلك قدمر المعلم الاول الطبيعيات على العلم عباديها فالعثار عبادى الطبيعه وعاجري معسراها من الامور العامة قديسه علم ما قبل الطبيعة لاقل الاعتبادين وعلم ما بعدها لثانيهما وهوالفلسفه الاولى وله الثانية باعتبار اخرعلى الطبيعة وعزمن العلومر وفالك لكونه مُشْتَمِلًا عَلَى بَيَا بِنَ اكْبُرُمبًا دِيهَا المُوْضُوعَة فِيهَا وَالْعِبَالْرُ بالمبادى وأتماع فالمادى وأتماع فالتنافي

الاساب متوافقة في السبن تُترانيه اذا امعن فالسلوك علمانه لايقلم على الشلوك الابها يتما تنه نغالى الى الطهق السوى ولودا قارب المنتهى ظهرله انه لسرف مايعًا وك من الكالات الاقابلالما يغيض عليه من الفاعل الأول جَلْدُكُونَ فَظَاهِكُولِنَهُ بِرَى فَى كَلْحَالُهُ مِنَ الاحوال التلا ان تله تعالى فذلك تا تيرا ولنفسد تا تيرا الاات ما ينسبه الى نفسه من التا تبريد الحالة الأولى اكثر ما بنسبد الحاللة تعالى وفاكالة الثانية قريب منه ودف اكالة الثالة اقر منه وانما بختلف اراؤه بحسب استكاله قليلا قلي لا فالشيئ عزبالتوفيق والهداية والالهامرعن غاية مايتناه الطالب من الله تعالى ف الأحوال الثلث مما براه سبب لانجاح مرامه فترنته المتعالم بما افتربه كابدعلى اند بنبغ له اذا دخلك زمرة الطالبين ان ليمد الله تعالى على اليسلم ب التوفيق للخوض في الطلب والسلوك ويساً لَدُمَا يرجوه من الهنكا والالهامرليت ترله بهما الوصول الحالمنتهي فإبرا اعطالبه قوله وان صلى على المصطفين من عباده لرسالته وخضوص ا على الماليكا اليكاليك على تحقيق للنقان مهاللك في هذه الاشارات والنبيهات اصولا وجملامن الحركمة ان اخذ بسوطانة بيدك سها عليك تفريعها وتفويلها الفيه لأصلاك الجزيات لكليهامت الهذيد وعروللانسان والتفصيك ليلم للاجزاء لكلها مث اله زحل والمشترى

غرم كفعلد اوفاعله اوغايته اوشي آخر متلابر سرمرالكوز بانه وعارضفى اوخزنى كذا وكذا وهورسة يخسفاته ويأنه آلة يشرب بهاالمار وهورسم والقياس المغايته وكذا في سأبرالاعتبارات والمنطق علرف نفسه والقبالفيا الى غره من العُلوم ولذلك عبر الشيخ عنه في موضع آخوالعلم الالى فله العسب كل واحر من الاعتبارين رسم لكر لخضها تعلقابيان الغرص هوالذى باعتبار قياسه اليغره فرسمه مهنابذلك الاعتبار والتنازع فيه هل فوعلم ام لالس مايقع بن المخصلين لاندبالاتفاق صناعة متعلقه بالنظر في المعقولات الثانية على وجه يقتضى تحصير شي مطلوب ما هُوجاصل عند الناظراويعين على ذلك وَالْعَقَولُاتِ الثانية هي العوارض التي تلحق المعقولات الاولى التي هجها الموجودات واحكامها المعقولة فهوعلم بعلوم خاصة ولامحالة بكون علماما وإن لمركن داخلالة تالعلمالمعقو الأولى التي يتعلق بأعيان الموجودات اذهوابضاع الخرخاص مبابن للاقراد فالقول باند الذللعلوم فلايكول علمامن جملتها لبس بشئ لاندليس بآلف لجميعها حتى الأوليا بل لبعضها وكثيرمن الغلومريكون الة لغيرها كالفلاو للغة والمندسة للهيئة والإشكال الذى يورد فهزا الموضع وهوان بقال لوكان كأعلم محتاجا الح المنطق لكا المنطق محتاجا الى نفسه اوالم نطق اخريخ آبه وذلك

بقوله ومأ قبله هذا التقدم لأالذي سبق لان الضيرفيه عايد الحالع المركا الحالطبيعة والفلسفة الاولى لا يُستطيعا قبل علمر الطبيعة ولوكان الشيخ بعنى الاعتبار الاقرالاقال وماقلها وما ذكرة الفاصل الشارخ من كون الالم متاخراع والطبيعي في التعليم الاغلب الآل الالتين لما البت الاول و صفاته عالا بنتني على لطبيعيّات فصادالا في متعدما في كابه هذا بالوجهين ولاجل ذلك سمّاة بما قبل لطبيعتر كلامرغر بحضل لمامرولان الشهاعا اثبت الاول وصفائه في هـ نا الكاب عا اتبتها هو وغرق من للكاء الالهنين يـ سابرالكت والماخالف ههنان ترتب المسابل وخلط احد العلمين بالآخرجب ما يقتضيه السباقة التي اختارها للته الأول في عن المنطق فقوله في عن المنطق وهوف بعض النسخ اى فصلية غرض المنطق لاان النعم فيه قوله المراد من المنطق ان بكون عند الانسان جمع فيد فابد تن الأولى بيان ماهيه المنطق والثانية بيان لميته اعنى الغرض منه فها استلزمت الثانية الأولي من غرانعكاس خصهابا لقصد لاشتمال بيانهاعلى لبيانين جميعا فالمنطق الة فانونيه والكؤين مندكونهاعند الانسان قوله آلة فانونيه بعصم ماعاتهاعن أن يُضِلِيه فكره ها دسم للمنطق وقد يختلف رسم الشى بلختلاف الاعتبارات فنهاما بكؤن بحسب ذاته فقط ومنها ما يكون بحسفاته مقيساالى

المذكورة بتوجة النفس بهامن المطالب مترددة ف المعاني كاضرة عندها طالبة مبادى تلك المطالب المؤدية اليها الح انتجدها تررجع منها يخوالمطالب ق قلى بطلق على معنى ثالث هوجزيمن الثاني وهولملاكة الافلى وحدهامن غران بجعل الرجوع الحالطالب جزيا منه وان كان الغرض منها هوالرجوع الى المطالب واللو هوالفكرالذي يعد في خواص نوع الانسان قالقاني هو الفكرالذى يحتاج فيه ويذخزنيه جمبعًا المعلم المنطق والثالث هوالفكرالذى يستعمل بازائه الحدسعك ماسياتي ذكره في النمط النالث فخص الشير لفطه الفكر ههنابالمعنى الثاني من المعانى المذكورة الله المعنى الثاني من المعانيكون عنداجماع الانسان بعنى بداكركة الاؤلى لبتدابها من المطالب الى المبادي والثانية المنتقل بهامن لبادي الالطالب جميعا والاجماع هوالازماع وهوتصم القلب قولهان ينتقلعن امورحاضرة في ذهنه يعلى الكركة الثانية التي هي لرجوع من المبادى الى المطالب وهن الكه وحدهامن غران يسبقها الاؤلى قلما متفق لانها تكون حركة نحوعاية غرمنصورة وقل نقى على ذلك العالمالاة في باب اكتساب المقدمات من كاب القياس الله اندع فللحركين ميعا بالثانية منهما التي هي شهر و الفاض كالشاريخ فديحبترفي تفسيمعنى الفكراؤلاوفى

لنفصيص بعض العكوم والاحتاج الى لمنطق كاجميعها والمنطق بشتمل اكترة على اصطلاحات بنبته عليها وافليات تتذكرو تعدلغيرها ونظربات ليسمن شانها ان يغلط فيهاه كالهندسيات ببرهن عليها وجيعها غرجتاج المالمنطو فان احتبج يفتى منه على سبيل لندرة الي قوانين منطقية فلابكوك ذلك الاحياج الاالى الصنف الاول فلابدوللاخيا خ البته والمَّا قُولَهُ الذَّقَا نُونِية فَالْأَلَة هي مَا يُؤثر الفاعل يَدُ منفعله القرب منه بتوسطه والقانون معرب روي الاصل وهوكل صورة كلية بتعرف منها احكام جزئياتها المطابقه لها فالإلة القانونية عن عام للمنطق وضعمونع للجنس وبافي الرسم خاصة لة وكلاها عارضان للمنطق، بالعياس ليغيم ولفاقال تعصمه مراعاتها لان المنطق قد يضر اذا لرزراع المنطق ولقا قوله عن ان يُضل في فكره فالضلا ههنا هوفقدان ما يوصل الالطلوب وفلك بكؤن اما الخذ سبب لمالاسبب لداوبغقدالسبب اوباخذغ للسبعكانر فيالهسب قوله واعنى بالفكرمهنا اى درسم هذا العلم وذلك لات الفكرة ب نظلق على حركة النفس بالقوة التي انتهامقدم البطن الاوسطمن الذماغ المستني بالذودة اية حركة كانت اذ اكانت تلك للحركة في المعقولا ولمالذاكانت وللحسوسات فقدستي تخيالا وقديظلق على معنى ثان اخصّ من الاقرال وهو حركة من جملة للكل

امًا نا شِهُ لموضوعاتها وَإِمَّا عَرَضِيةً وقد لسُسُعِلَ الذاتي بمعنى آخر كالجئ ذك فيخضض ما باسم المقوم وهوامًا ما تأتلف منه الذات فيكون ذائبابالقياس لحالذات والبسيط المطلق لاذاتي له بهذا المعنى ولقامًا هو نفس الذات وهوذاتى بالقباس الى جزيبات الذات المتكثرة بالعدد فقط وكلماسواهما عمائحك على لذات بعد نقومها وهوع ضى والمختف وليجعلون الذاتي هو القسم الاولدوحده وبنكرون المثاني تكون الذاقي عندهم مسيا الحالذات والذات لابسب المنفسها وعالجيللة لابعلونغ يف الذاتي من عُسْما والقُدَمَا قد ذكر والد ثلاث خاصنات إحديها انه لا يُمكن ان يُتصور الشي للا إذا تصورها هو ذا تي له اولا وثاليها ان الشي لا يعتاج في اتصافر بماهوذا تى لدالم علة معايرة لذا ته فإن الشواد هولون لذاته لالشئ آخر بعله لونا فان ماجعله سوادا جعله اقلاكونا وثالثه أزكانا يسنع رفعه عاهوذا تله وجودا وتوها وها فده الخاصيات اغا بوجد للذات عند احضاره بالبال مع الشي الذي هوذاتي ومن للوان والعرضية مايشارك الذالذ في الخاصيس الإخبريس فان الانتيان مثلالا بحتاج في انصافه بالزوجيدالمعلة غرزاته ولابمكن رفع الزوجية عنه في الوجود ولاح النوهم الاان الذاتي بلحن الشي الذي هوذات له قبل الله فاندمن علل ماهيته اونفس ماهيته والكوش اللازم بلحقه بعدذاته فاندم معلولاته وعلل لماهيته هي علل الوجود وقال اشارالتنبخ فهنا الفصل الالفرق بينهما فقال ولست اعنى

تقيده بفوله همها تأنيا وفي الفرق بين ما يكون عن عالانتقار المذكوروس نفس الانتقال نالثا وكالمرة على مرغب الانتقال ومزة على الانتقال تترجع لي الحركة الاولى الادية وسماها فكراجناج فيدالى المنطق والثانية طبيعية و ساحدسا لاعتاج معذاليه وكل ذلك خبط يظهره بادنى الملمع ضبط ما قررناه واعماقاك عن اموركار ولمربقل عن علوم اوا دراكات لان الطنون ويحوها قدبكون مبادى ايضا وانما قال عن امور ولريفلعن امرؤاحد لان المبادي التي منقل عنها الي المطالب انتقالاصناعيا أغا يكون فوق واحد وهي إجزاء الاقوال الشارحة ومقدما ت الجيماسس قول متصفرة اومصدق بها فالمتصور هواعاض محداعن لككم والمصدق بمهولكاض مفارنا لهُ وَيَقِسَمَانَ جَمِيعِ مَا يَحْضُرِ الذهر قولِ هُ تصديقًا عليبًا او طنيًا او وضعًا وتشيلمًا التَّمُكُ للحض الذي لا رخيًا ن معدلاك طرفي النقنض علالاخرنستنان معدلك فر فلايْعًارِنُ مَا بُوجِد الحكم فيداعني النفديق بليقارن ما بقابله و ذلك هوللهل البسيط والحكم بالطرف الراج المالان بقارندا كحكم بأمتناع المرجوح اولا بفارند بل بفارن بجويزه واللأولهوالجازم والثاني هوالمظنون الضرف فالجانفرانا ان بعتبهطا بقته للخارج اولا بعنب فان اعتبرت فامّا ان بكون مطابقا او لا يكون فالأقلا امّا

من جبث متصوره جسًا فايدة هذا القيدان امتياز الماهية عن الوجود لا بكون اللاف التصوّر فعلها لا يمتازعن على الوجود الأهناك فوله وانكان هذا فرقاغرعام اى ليس فرقابين الذائية وسنجميع العرضيات فان بعض العرضات يشاركا فيدكا مزبلهوفرق خاص سن الذاتيات وبس لوازم الوجود التولا يلزم الماهية ومثاله ان يفي بن المثلث والدارة بالالمثلث مضلع بخلاف الدابرة فان التضليع وانكان يعم المثلث وغن لكند سفيد الفرق في الموضع المطلوب الشاق الحالماني المققعي اعلمان كل شي له ما هية فانه الما يخقق موجود افي الاعبان او منصورًافي الانهان بان يكون اجزاؤها حاض ومعها الماهيته مشتقةعن مَا هُوهِ مابدياب عن السُوّال عاهو والمُوادِّها كلشى له ماهبته مركبة دون البسايط ويدل عليه ذكرا كالجزآ وانماخض ابيان بالمكات لانريريد بيان القسم الاول مل الذايا التي بعيرفها للبنهور قوله واذاكانت لها حقيقه عركه نهامي احدالوجودين وغرمقومنه بعنى بالوجودين الخارجي والذ والشئ قدمكون حقيقيه هوالوجود الخاص به وهوواجب الوجو لذانه وقدلابكون وهوماعداه لكنه افا اخذموجوداكا نالوجود مقومالهمن حبث هوكذلك قوله فالوجودمعنى مضافاتي حقيقتها لازم اوغرلازم الوجود اللازم هولما يدوم وجوده وي اللازم لاليدوم قول ه والسباب وجوده ايضاغراسباب ما متاللانسانية فانها فينفسها حقيقه ماوماهينه لسانها

بالمفوم المحول الذى يفتقرا لموصوع المدفي تحفق وجوده بل المحول الذى يفتق الموضوع اليه في ماهيته اليه مح قال ويكون داخلا في مَا هِيته جزًّا منها مثل لشكلية للمثلث يُؤيدُ به القسم الاؤلد من الذاتي وهوالذاقعند الجمهور وقد يُقالُ لهُ جزء الماهية الحا فا ن الجُز الحقيق لا بُحم على كلمبالمؤلطاة والذاتي بمراعل الماهية بعابال عايكون الملفظ الدّا رعله جزامن حدها فهويشه الجزلنك وقداضطرالي الملاق الخزعليه لعوز العبارة عنه تم اقدين الغرق بن علل لماهيّة وعلل الوجود بالخاصيّة الاخيرة المذكورة فأنها موجودة لعلالهاهية غرموجودة لعلا الوخود فقال ولهذالا بفتقرة تصويلا المان بمتنع عن المخلوقية عنه حيث بتصوره جسما ويفتق في تصور المثلث مثلثا الى ان مستع عن الشَّكُلِيُّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عن السلب يلزمه القطع بالاعاب الآان الامتناع عن السلب يتلزم اخطارالذاتي بالبال بضاالذي هويترط في ان بظهرا تخاصية المذكورة له والقطع بالابجاب لابستازمه لانه فدبكون بالفعل قديكون بالقوة القريبة من الفعل وقالك عند مَا لِكُون الذاتي مخطرا بالبال بلديكون الذهن ذاهلاع والالتفات المد ولذلا يعكا عنى ذكرا لقطع بالايجاب الى العبارة عند بالامتناع على الشكت القاف وهذا في ضعيف لان الامتناع عن السلب والقطع بالابحاب متلازمان وحكمهما في استلزام اخطار الذاقي بالباك اذاكا نابالفعل وفي عدم استلزامه اذاكانا بالقوة واحد قوله

واخلة مع الماهية في التصور اشارة الى حضور المتصور الأول مع اجزائه كا ذكره في اقل الفصل بقولدان كل شي لدماهيدة فانه انما بتصورمع حضورا جزائها وقوله وان لرعظ البال مفصلة اشارة الى المتصور التفصيلي الماني الذى ذكرناه وهوك كالا بخطركيرس لمعلومات بالبالكنها اذاخطهت بالبالغتل النابق المالمثال المذكورمن المعلومات الحاصلة غرالملتفه البها فظهمعنى كلامرمن غرتناقض كاظنه بعض لناظرين فيه قول ه فالذاتيات للشي مسبح ب هذا الموضع من للنطق هيهان المقومات اشارة الحالذا في المتعارف بن الجهورية مناالمرضع فان الذاتي في البرهان بطلق على اهواع مزالذاتي مهناقول ه ولان الطبيعة الاصلية التخليختلف فيها الابالعك دمثل لانسانية يؤيل بيان القسم الثانين الذانى المذكور الذى لا يعرف المهور ولنقر لغريفه مقرم فقوك المعانى التى الامنع مفه سانها و فوج الشركة فيها قد توخدمن حيث هي هي المن حث انها واحدة اوكيرة اوجوية اوكليته اوموجودة اوعرموجودة بلمنجث يصلح لأن بكؤن معروضات لمذه المعانى ويصير يحسب عروضها واحدة اوكنة اوجرسة اوكلية اوموجودة اوغردلك وحيشانكيكو العارض والمعروض شين لاشيا واحدا فانها يسمى مجن هى كذلك طبابع اى طبابع اعبان الموحودات وحقايقها وهي الني ستى بالكلى الطبيعي وليستى عارضها الذى

موجودة في الاعيان اوموجودة في الانهان مقومالها بالمضافا إلها ولوكان مقوما لها لاستحال ن بمثل معناها في النفس خالياعاهو جزؤها المقتم فاستحال ان يحصل لفهوم الانسانية في النفس وجود وبقع الشك في الها هَلُها في الاعيان وجود ام ليس المالانسان نعسى نالابقع في وجوده شك لاسب مفهومه الهب الاحسا بحزياته ولك ان بحدمثالًا لغضنامن معان آخر اسباب لوجو هى الفاعل والعاية والموضى واسبأب الماهية للدروالفصامن حيث الوجود في العقل والمادة والصون من حيث الوخود في الخابج قول صجيع مقومات الماهية داخلة مع الماهية ي التقوروان لم بخطريا لبال مفضلة المركبات التح لاوجداجراؤ متمايزة فللانسان ا ذا نصورها ا ن يميزين اجزاعما و يفصلها و يلاحظكل واحدمنها وحده منفرداعن غره وذلك لقوتبرالمين فالنفا تدبالعصدالا ولالمتصور الاؤل وان كان مشروطاً بخضورا لاجزاء معمالقصدالثانى كايكون علىه في الوخودمغا لالتفاته بالقصد الاقل الى صور الاجزل المفصلة المتمايزة الحاصلة عنده بحسب تصرّفه في المتصور الافران وقل يكون الافل كافرا بالفعل ملىفتا اليه بالقصد الاول من دون ان بكون الثانعه كذلك وان كان الافرل لا بنم الاوان بكون الناني حاصلامعكة مكون له ان يحضرها متى شأر وللنفن اليها بقصد مستانف والتفآ مجردعن تجشم كتساب كالمعلوما الحاصلة التي لابلتفت المها الذن بالفعل ولماان يلتفت اليهامتي أفقوله بخميع مقوما الماهية

وسبب المصاحبة اما ان يكون بخيث بمكن إن بعلم او لا يكون والحيق ا بنسب الماللزم فالغرف والتاني بنسب المالانفاق فاق المنفقة كالجاوع سبب ما الاان الجاهل سبدينسبه الحالانفاق الأف ههنا هوالمخول الخاب عن الموضوع الذي لا ينفات الموضوعة في حال من الاحوال السبب من شاندان بكون مُعْلَومًا وَالنَّاقِيُّ ابضامهول لابنفك الموضوع عنه في حال من الاحوال لسبب معافى إلاانه لسرحار جاعنه فهولازم يحسب للغة دون الاصطلاح والمنتي عنف اللازم ناند الذي تعي الماهيد ولا يكون جزامنها وهسفا التغريب شناول ابضاما يفني من لعرضيات لاداما اوبالانفاق المرادالشيزميزه عن الذاتي فهوتع بهن الم بالقياس لى الذاتبات لا الى الد العرضيات كامته فالغرب بن الذاتيات ولوازم الوُود قول همتركون المغلث مساوى البزوابا لقاعتن وها وامثاله من لواحق بلحق لمثلث عند المقايسات لحوقا ولجا المراقية الخارجيّة اما ان ملحق الموضوع لابالقياس الحاشي خارج عنه بل بقياس بعض اجزائه الى بعض كالمستقم للخط و الموقع الىمافيه كالضاحات والابيض للانسان المافية بجراد بعليه لاجل وجودا لضائ والبياض فيدواما ان بلحقه بالقبائس الىشئ خارج عنه كنصف الانتبن الذى يملعلى الواحد بقياسه الحالانين فانه مهما قبس الحالظلانة صارت نصفيته ثلثيه ومساوى الزوابا لقاعتن مجوله للللث

بجعلها واقعاعلى تتربن بالكل المنطقى والمركب منها بالكلالعقلى فقوله ولان الطبيعة الاضبلية اشارة الى المعانى وهذ فَ فَي قد يكون عَن مُحَصّلة بعصل ما شبكاء بقتران بها وهم المعانى الجنسية التي بخصا بالفضول وقد بكون مُحَصَّلة بتكثر بالعدد فقط اى كابكون اخلاف ماس جزئياتها ألابالعوارض الخارجة عن ما هيّاتها وهي لمعاني النوعيد فقوله الني لا يختلف فيها ألا بالعدد بريد تخصيصها بالقسم الثاني توليسه فانها مقومة الشخص شخص تحتها اى الطبيعة النوعية الضامقومة للاسخاص المختلفة بالعدوكيف كأوتلك الطبيعة انماهى تمام ماهية تلك الانتفاص قوله وبفض عليها الشفخ بخواص له أشارق الماذكرناه من كونهامتكثرة بالعوارض الخارجة عنهافات الانسان ونالاالاسان لا يختلفان من جث الانسانية الني هي اهيتهما بل ختلفا ن بالاشارة الحسبة ولوازمها مراختلاف الما دة والابن والوضع وغرندلك وكالنهاخارجةعن الانسانية للجدة ويوله فعل يضا ذاتية وذلك لوغود الخاصيات النلث المذكورة فبها وهوالمقضود الشاق الحالفي اللانجر الفيرا المادلانم الغرالمقى ويخضبا اللازم وانكان المقانم ابضاكانما فهوالذي يعصل لماهيته وكالكون جزامنها لازم الشئ يحسب اللغة هوما لاينفاتُ الشي عنه وهواما داخل فيداوخا يح عند والأول هوالذا في المقوم والتاني هوالمنا الداع فاق المفاحب منه ما بصاحب في المفاق المفاحب في الم

كاهوالحال فسأبوا لانثياء التي توصف باللاعاية كالاعداد وغرها وللعلة في امتناع كون امثالهذه المحولات مقومات هي ان الموجود بالععل لايمر إن بتقوم باجزآ لا بوجدا لابالقوة فاناجرآ الشيء انكون حاضة معملاما استحسنه الشارح من إن الموجود خارج الذهن لابتقوم بالاجزاء الذهنية قرايه فوامثال هذه ان كان لزومها بغير وسطكانت معلومة واجبته اللزوم وكانت ممتنعة الرفع في الوهم مع كونها غرمقومة مطلوب التبيخ ان يثبت وجود لوازم مند يمتنع رفعها والذهر مع وضع ملزوماتها فان قوما من المنطقين انكروا ان بكوت في اللوازم ما يمتنع رفعه و قالله الكلما يمتنع رفعه في الذهن فهو ذاتي مقوم وذلك لانهم وحدول هذاك كمعدودا في الخاصا التلك المذكون للذاتي فاورد الشيخ لانباث مطلوبه فسترحاذك بها اقسام العلوم الاولية والمكتسبة البرهانية ويأدلك انبقال المحول اللازم لايخلومن ان يكون لزومه للموضوع كابتوسطشى اخربللان ذات الموضوع والمعمول لماهي هيعتض فدلك النوم اوبكون سوسطام معابرهما يقتضيه والقيش الاولاقيفى ال كون المؤلف من دلك الموضوع والمحول قضية كإيتوقف الحكم فيها الاعلى تصورها فقط فيكون من الاوليات والمنتهم الثاني مقسفى ان يكون المؤلف قضيه مكتسبة من جملة القبقاً التى يشتمل العلوم البرهانية على مثالها وفداك كان محولات لطا العلمية لأبكون مقومات لموضوعاتها بلبكون اعراضا ذاتية فما

قد لحقد بقياس زواياه الى قامتن فنهومن الصنف الثاني وتوهيع ذلك امّا ا نبلحق الموضوع لحوقا واجها اوممكا واللاقلة هواللازم والثاني ماعداه سوار تجفّه الفاقا أوكحِقه لحوقاعر إيم وهو المرادمن قوله وهينا وامتاله من لواحق للحة المتلث عنيد المقايسا ت لحوقا واجبًا قاله ولكربع دما يققع المثلث فأضلا النلائة الشام الى كونهاع ضية غرنه الية لاق الذاتية ايضا اللحقه لحوقا واجا ولكر السربعن ما تقوم قوله ولوكان امثان منده مقومات لكان المثلث وماجري مجراه مركب من قوماً غيرمناهينه وفالك لان مقايسته الحكل ولحد ماعداه لا . يخصر في ان زوانا المثلث مساوية لقاعبن فهمساوية لنصف اربع قراير وللت ست قرايم وهاجرا و قول الفاضل المياب مشعربانه جعل المحرلات التي ليست بالقياس الحامور خارجةعن الموضوع موجودة في الاارج والتي بالغياس اليها موجودة في الذهن دون الخابج ثم استنكركون الصنف التا غرمتناهية لوقوف الذهن عند حدة ما والمائي علا على شي آخرام عقلى سواركان بالقياس لى لي مرخارج اولم يكن بالقياس الى شئ قان المؤجود في لموضوع ليس الاالبياض مثلا إمّالون الموضع ابيض فليس خ خارج العقل امريابد على لبياض وعلى موضوعه ولذلك كان الحمّل والوضع مرابلعقاد النانية ولما كون بعض المجولات غرمتناهيد فهوي القوة والامكان ولسر مخرج منها الى الفعل الدّا الاما مناهعدده

سي الني بكون بحسب فياس الموصنوع الحين وهي نما بخساعند تصورا لامورالتى البهابقائر الموصوع وتصورناك الاموراك هويشرط في حصولها ليسربولجب للحصول على الترتيب المؤدى لي وجود تلك الموازم المترتبة فاذن قداند فع ذلك الانفكاك ونرجع الماكا فيد توليه وانكان لها وسطسن بداشاق الى القسم الثاني وهوان بكون اللازم بوسط كابتع في العُلوم المكتب فيله علمت واجبه بدائشان الحان اللازم لايكون بينامطلقا بك انمايكون بيناعند حضور الوسط فقط فرا واعنى بالوسطما يقرن بقولنالانه حين بقاللانه كذا المنا المان الوسطفو الذى يُعدلينة اللزوم اى بديقوم البرهان على بنات ذلك ليحور الموضوعه تمان الشيخ ارادان بتوصل من النطرة حال الوسط الى ابنات لازمبن ينهى تحدل للوازم غزاليينه المه وقي بان في علم البرهان ان الوسط في البراهين على المطالب أحدًا ان يكون مقوم الموضوع المطلوب او يكون عارضا له في الله مقوما امتنع ان بكون محمول المطلوب مقوما للوسط المفقور المقوم مقوم والمقوم كالمؤن مطلوبالاشمال تصورالموضوع عليه بلحب ان مكرن عارضا له البته والمنافية عارضا للموضوع جازان بكؤن المحنول مقوما للوسط وجأ ان يكون عارضالة ايضا فهنا ماخذان يشتملان على الصنا البراهين وليسكي الاول ماخذا اولا ويوفي ماخذا تانيا فقوله وهنا الوسطان كان مقوما للشي لم بكن اللاور

كاذكرة صناعة البرهان فقوله وامتال هذه انكان لزومها بغيروسط اشارة الحالقسم الاؤل وقوله كانت معلومة ا ي علو من غراكتما بواجه اللزوم وذلك لوجود السبب الموجب للزوم وكانت ممتنعة الرفع في الوهم مع كونها غرم قومة وذلك مناقض لما ذهب البدالقوم المذكورون من المنطقيين وهومطلوب الشيخ واعلمان الخكم كون المحول اللازم بغبر وسط سأللوضوع لاعتاج الى البرهان الطويلالذى اقامه الشارح على ذلك وليا خل تلك الشكولة التي اوردهاعليه واحا لبعضها الىسابركتبه وفيات لان اللزوم لماكان مفتنرابع م الانغكاك كان كلما بلزمر شيابغر توسطش اخروالشى لابنفائ غندسوا الزمد في العقل او فاكنابح وكامعنى للزوم العقلى للاان بعقل لللزوم لابنفائعن تعقل لازمه وذلك هوالمرادمن كوندساله ولما اللازم بتوسط شئ آخرفانه لاينفك عندحضور المتوسط وقد ينفك مع عبته فلايكون عند الانفكاك بساومًا فيل على ذلك من انه بقيض لن بكؤن الذهن منتقلاعن كالملزوم الى لارمه تم الى لازم لازمه بالغاما بلغ حتى يخصل اللوازم بأسرها بلحيع العلوم المكتسبه دفعة فى الذهن بليس بوارد وفد للي لان اللوازم المترتبة التى يتلازم ميما بحسب ماهيانها لابالقباس الحغرها فقديمكن ان يستم الاندفاع فها مالربطل على لذهن ما يوجب اعراضه عن تلك الملازمات والتفائر الى غرها ولكنها بقل ألوجود فضلاعن كون غرم عصوق واللواذم التى توجد غرمحصون وهى التي شماعلى مثالها اكثرالعلوم فانها

الناني مقوما اولازما ولذلك قال لازم آخرا ومقوم وبابطال هُذَا القسم الاقلسم الاقلسم الثاني الذي هو المطلوب فاستنجمن جميع الاقسام مطلوبه و ذلك قولك فالابد في كل حَالِ من لازم بلاوسط الترصيح عاارادمند فقال قرله فقدبان انه ممتنع الرفع في الوهم ويُريِّين انه إنما أ راد بذلك منا قضة القوم المذكورين بقوله ولا بلنفايه الحمن فالان كلم البس بمقوم فقد يصر وفعه في الوهر وقد تم الكلام قول مومن امثلة ذلك كون كاعدد مساويا لاخراومفاق له مشال إخرللازم ابين وذلك لان الساواة واللامساواة لازم بن الكم ولانواعد انما يلحقها بقياس بعضها اليبعض بشرط ان بكونا من جنس واحد والفاصل الشاوح انما سيخالبيان الى النطويل لانه لمربعتبر محانانه لأقسام العلوم وماخذا لبراهن بلمطابقته للوجود والمجافية الذى اورده وا دعفيه التقهب وعدم الاحتياج الحذكر التسلسل وهوان الماهية ان افنضت منحب في هيئا من لوازمها فها اقتضته هولازمها بغير وسطوان لمر بقتض من حبث هي هي شيئا فهي من جيث هي مي الستازم شيا وقد فرضت مستلزمة هك السركاذكره لان القسمة فها لبست بمستوفاة فإق من اقسامها ايضا ان يقال الهايقتفي الوازمها ولكن كامن حيث هي بالعضها بتوسط بعض على سبيل لدورا والتسلسل ولاعلى بيل كالمربطل فأنا ليبطل فأنا

مفوماله لأن مفوم المفوم مفوم بلكان لازما له ايضاراشان الى لماخذ الاولد وأنما لزيجزان بكون اللازم مُقْوِمُ المُقْوِم الانا فرضناه خارجا وجزابخ بكؤن داخلا فترايا كان بتقل مِنْ هُذَا لماخذ الم طلوبه قاؤلد قسمة اخرى وهي إن اللازمر الأوّل امّا ان يكون لزومُ للوسط بوسط اخراو يكون بغروسط ثم أبطل القسم الاؤلبان فال فان احتاج الي في يسلسلال غرالنها يتزفان يكن وسط اى يحتل وسط في لزوم الى وسط آخر ويسلسل وهو عاطل كوند غرمؤ دالى نبوت اللزوم الاؤلدا لمفروض تبوته ومعجوازه بشنم على كخلف من وجه آخر وهوكون ما فهناه وسطالس بوسط بلخزاً من امورغ بمتناهيته هياسها الوسط وا فيالم يكن كلما وض وسطا بوسط فلاوسط وهو المزاد بقوله فلمكن وسط ولفط من مها فعلم الم الله وان لم محتم فهنالك لازم بن الكزوم بالاؤسط اي لمتابطل القسم الاؤل بنت الفسم النابي وهومطلوبه شرانتقل الحالما خالاتان بقوليه وانكان الوسط لازمًا منقدمًا أقيل عان كان الوسط المغ وض ولا لازمًا للوضوع متقلّ مّالزومه للوضوع على لزوم المحنول لهو القسائمة المذكورة واردة ههنا ابضأ الاانه لمرتفضها ايجازابل بل قال مبطلاللقسم الاوَل قُولَ فَاحتاج الى توسط كانم آخو اومقوم غيرمنته فى ذلك الحلازم بلاوسط ابضافتسلسل إلى غَرَالنَّهَ ابْدُولُنَّا كَان الوسط الاوَلُولُ لازماجا زكون هَذَا الوَّ

الذئ بلخة دسبب اجربيا ويه كالفصل والعرض لذا كالاول المَا يَكُمُ قِالْ المُوضِعُ مِن جِوثِ المُوضُوعُ، وَمَا هَبِيتُهُ اللَّهِ اللَّاللَّاللَّاللَّاللَّا يلحقدمن غرواسطة والتا يلحقه بواسطة فالمحق هوالعض التا بحسب الرسم المذكور وهوالحم وللذى بوخد الموضوع في جده إلاان الاصطلاح يقتضى ان يُطلق لعرض الذات في البرها على معنى اعممن ذلك والتبيب فيدان العلوم متمايزة بحسب تباين موضوعاتها والعرض بهذا المعنى قديجمل فكاعلم علموق وقلي انواع موضوعه وقلي على اعراض اخله وقيار وعلى الفرد وعلى مج الزوج فالموضي لابكون ماخوذا فحذ المحولي الأفال ولدبل يكون الماخون في الثاني بسه وفي الثالث معروضه وفي الرابع معر وض جنسه والكانت المحرلات البرهانيداع إضاذاتية كانجميع ذلك نالاع إضالذاتية وحيفنه يكون رئسمهاما بؤخد في حدده موضوعداوما يقوم موضوعه اومعروضه اومعروض جنسه ويقدما يقوم موضو بمالا يخرج عن العلم الباحث عند فإن ما يؤخذ في وجد المفع الخابج عن ذلك لعلم لا يستم عرضاذا تباوي يطلق لعرض الذاتى على جبيع ما ذكرنا بخص آلا ولد بقبد الاولى لان مًا علاه انما يلح الموضوع لا عنم ما بده وهو في في اذا اربد بالموضوع موفوع القضيد إمارد اربد موضع العلم فبكغ فيدان يقال ما يؤخذ موضوع العار ع حدة قول همنالما بلحق المقاد براوجنسها

القسم لابتم برهانه الشاع الحل العرصي الغيالان عي والما المخل الذي لسنعقق والالازم فجمع المحمولات التي بجوزان بعارب الموضوع اغما لمريقل فجيع المحولات التي بفارق لان مقابل كا . يمتنع ان بفارق اعنى للازم هومًا يجوز ان يفارق وينقسم إلى ما بفادق والممالابفا دق وهومايد ومصاحبته اتفاقاككون نبد فقيراطول عرم مثلا وليه مفارفة سربعة ا وبطيئة سكفكة اوعبدة مثل كون الانسان شابا اوشيخاو كالسّاوقاعا عكر إن يتركب الاعتباران فالتريهة السهلة كالناير والتربيئة العسرة كالمغشق عليد والبطيئة الشهلة كالشاب والبطيئة العبرة كالمجنون اشاق ولماكان المقوم بستع فاتبا فمالين عقوم لازماكان اومفارقا فقد يسكم ع خيتا ومنهما يستح ج ضاو سَنَذَكُنْ قِلْهُ وَمندما يُسَمِّع صَّابِرِيل بِحالِع صَلَالِعَامَ الشَّاقَ المالية المالية المنطق داق في المنطق داق في عنها المعنى منه وعنوابه عنها المعنى وذلك هوالمحول الذي الموق منجوه الموضوع وماهيته يعي بغيره ناالموضع كاب انبطا فانالذا تى مُناك هومَا يَعُم مناالنا تى وكلاع إض لذا تيد وهي علىمارسيمه كالما بلحق الموضوع من جوه المؤضوع وماهيته فيض الشيخ جمقه مسواكان بسيطا اومركا والماهية دبما تخصالمركا فكلما بلحن الموضوع فهوافا ان بلحقه لماهوهو واما ان يلحقه كامر آخرو فالتا الامراما ان سأويه اوبكون اعممنه اواخضيه والاول وجده والعرض لذات الاولى وهومع القرسر والناف

فى الشقاء وتبعد مقلده المتأخرين وسن في الحكمد المترقية بطلانها بان الموضوع عاهيته و وجوده متيزه عن ماهية العرض ووجوده فكيف بؤخن وحده وليضا الاعراض غير متعلقه في ما هيّاتها بموضوعاتها بالتعلقها بها لعرضيتها وهين لوازمها ولاجل ذلاء عدل الشيخ عن تلك العبان فه فاالكا الىماذكره ترجيك الرسم الجامع بناءعليه هوما يحاعل النني لما هوهواوهوالذي يقتضيدالشي لماهوهوقاك وذلك لارالك مقسضي لمقومات اقتضاء المعلول لعلة ويقتضي لاعراض لذاتية اقتضاء العلة المعلول واقول ماذكره الشيخ في المكر المنترير فيه فاالموضع برجع الحان الاعراض الني بعسرعنها بما يقتضى تخصصها بموضوعاتها فتعربفاتها يحسب لسمائها انمادشتمابالفرو على عتبار موضوعاتها والمّاحقا يقها في انفسها فالمابكون عني مشتمله من حيث الماهيات على لموضوعات وأن كانت محتاية البهامن جبث الوجود ولي ألكام المتنهمن مقومات المام دون مقومات الوجود في الاست من تلك الماهيات بسابط لااجناسها ولافصول فلاحن ودلها ومالها الماس ففول محدودها التامزيشتم عليهادؤن موضوعاتها والمشتهاع موضوعاتها من المعربفات انماهي رسومها لاحدودها والمالي فبمألا بقتضى تصور دواتها النفانا الموضوعا نها المراقبين النفأتا اليها فانمايكون مفهوماتها مكبة عنحقا يقها وعراعتبار موضوعاتها وينبغي ان بحد باعتبار الموضوعات وذلكك

من المناسبة والساواة والاعدادمن الزوجية والفرية والحبوان من العنة والشق والمالقبلام الذاتيات بخص باسم الاعراض الذابية مشالما بمثلون بدمن الفطوست للانف المناسبة المقداريد بالمعنى بالعدديد كاخهالمتناك بتنهما المناسبة المطلفة وهي كجنس لهنما فالمناسبة انااخذت على إنهامقدارية كانت عرضاذا تباللمقادير ونستعل 2علها و الذرالخفوت على نهامطلقة كانت عضاذا تبللجنسهاالذ هوالكينة لكنها لايستعلي عالملقادير ولافعام الأغار السنت عرضا ناتيا لموضوع بهما كاذكرناه وكذ للطلساؤا ولذلك فالطح المقاديرا وجنسها توكه وقديمك إن برسم الذاتي برسم ريماجمع الوجهين جميعًا إثمًا قال يُوسَمُ وليقِله يحكد لان الامورالمختلفة بالماهية لايمكن ال بجع فحتلانها لايشترك في الذائيات المعيزة لكنها يمكن انجع في سم ولايها كذيما يشترك في لوازم يم يتزها عاعداها وف لك الرسم هوان يقال ما يؤخذ 2 حاللوضع او يؤخذ الموضع في حدوقالاق مقوماتك كالنا الما الناتية الاولية والنافج عين الاعراض الناتية قبلما يؤخذ في حد الموضيح اويؤخذ الموضوع في حدّ اوما يقومه مالايخج عن المعلم الباحث عند في حده اومعر وضما والعلم ان اخد المقومات في الحداخذ طبيعي واخذالموضع فيد اضطرري قال القاضل النات ومع على على العض لذات باخذالموضع فحجره وكشفه عبارة المتفرمين أؤرك فاالشيز

يطلق اسمراك زعلى أيرالتعريفات بالمحاز والتوسع فهذاما عندى فيدولما المتهم إنجامع الذي اورده الفاصل الشارخ فهورسم للمح لإس اللاولية التي هي الجنثوا لفصل القربان و الانتراض الذانية الاولية فقط نقله الشارح الى ههنا ويخبئ منه المقومات ابعيدة كاجناس الإجناس وقضولها وفصولها وسأيرالاعراض الذاتية المستعلة في البراهبن والمناف معرف بذلك فا ذن لسرعامع للذانيات بالرجيين جميعا أيلي والذك بخالف هذه الذاتيات مابلى الشي لاجل مرخا رجعنه اع منصلحوق الحكه للابيض فانها اغايلحقه لانهجسم وهومعنى اعمرمنه اواخص منه لحوق الحركة للموجود فأفها انما يلحقه لانه جسم وهومعنى خص منه وكذلك لحوق الفِيّال للجول فاندا نما يلحقه لانذانسان لويذكر قسمامن الاقسام المذكور وهوما يلح الشئ لإجل مربسا ويه وهومن جملة الاعراض ألذا المذكورة بالشرط المذكور كالضاحك الذى يفخ الانسان المتعر ومساوى الزوايا لقاعتين الذي يلحق للثلث توسابط فيعلق الشيرلمريذكره لدخوله فيسمامر وهوايضاخا رجعن الرسم الجآمع الذى ذكره الشارح إشارة الى المقول فيحواب ما هوبكا دالمنطقيون الظاهريق عند التحصراعليهم لا بمنبزون بن الذاتى وس المقول في جواب ماهو المؤلفة الماسعواان للبس مقولد في جواب ما هو حسبوا ان المقول 2 جواب ماهوهوللبس ليميزوابن للبسول لفصل كاحكي

النعلق بالشيء الوجود غرابتعلق بدفى لمغهوم ولا بطلب ي المحديد إلا المفهوم وهناحاصل كلامد المتعلق بهذا للحث ولولا مخافدًا لتطويل لاوردناه بالفاظه وظاهران الاعاض التهنايها التيزوها الفصل من الاشارات مالا بفهمون غرالتقا الى موضوعاتها وفالك لان المساواة اتفاق في نفس الكينة و المناسبدا تفاق في كون الكبية مضافة اليغيها والزوجيدانقسام بمساويين 2 العديجس ماع فدالشيخ نفسد في مواضع اخوان جروت هذه النعريفا سعن اعتبار المؤضوعات بقبت المساواة والمناسبة انغا فامحضا وهونوع من المضاف والزوجية انفشا بنساويين فقط وهونوع من الانفعال وكالكرن شئ من ذلك عرضا ذاتيالكم والعدد وكالغرهما وكذلك في باقيها ولست ادري كمف لصنع هذا الفاصل الذي لم يقلد المتقدمين فيها ايخالف الجميع في جعلها اعراضا ذا تيد امنحا لفهم في تعربغانها بماعر فوها بد تعنق ترعامن نفسد لها تعربعات اخرار مكفي مقام المقلدين قلما لم نفهم من هن الاعراض بسيطة كانت أومربة سوى ماذكروه في تعربغانها المتناولة للموضوعات كانت تلك لتعربفا ت حدودا اورسوما تامداونا قصة بحسب البسميدا ويحسب الماهية فلسنا نقل تعلى نتصورها غير ملتفس الى موضوعاتها ولأعلى ان نعتهها الآكذات ولاناني من تجويزان بكون الحة الملخوذ فيه الموضوع الذى ذكره حلا غرجقيق يحسب الماهيد وحدها على الشاراليدالشخ وكنياتا

بان يكون اجزاؤها حاضق معهاقا لفجب ان يكون الجواب بالماهيئة تمنته على منشا علطه وقوله وفرق بن المقولة جواب ماهو وبين الداخل في جواب ماهو والمقول في فريق ما هُوفان نفس للحواب غيرالداخل كالجواب والواقع في طبقة وذاك لات القور لريفرقول بن نسول لجواب الذي المائية وسزالداخل فيدوالوا قع في طريقة الذي هوجز والماء بعنى الذاتي قال الفاضل الشارح والفرق بين الدلخل إ جواب ماهو والمقول في طريقه هوان الجزاداكان مذكولا بالمطابقه كان مقولا في طريق ما هو واذا صارمذ كورابالنضن كان داخلاف جوابدا قرار ويمكن ان عمل الاشتباه الأول الواقع بين جواب ما هو وين الذات اى ذاتى كان على بم الغرق بن نفس للجواب والداخل فيه أريب الداخل فللوا هوالذا تى الذي هوجز والماهية فقط على ما مقضى عرفهم وبحل الاشتباه الثاني الواقع بن الجواب وس الذا ق الا على مالغرق بين فسللواب والمقول في الطريق المقول فطريق ما هوهوالناتي الاعم عنه بكون الداجل فللواب اعمن المقول في الطريق ورافي المسيخ ف الجنس المشهورالمتنا ولسلجنس والفصل فالجكرك على الستعلد الظاهريون بكوند مقولا في طربق ما هوا يكؤن هوالذاتي الاعتم فان الذاتي المساوى اغابكون عنكهم حُمّا وايضا الشي فل بعرف بالذا ق الاعم الله عمق بالمسافح

اوعنامنا لهرو كاب الحكدل فاذاخص اعلىهم ائبته واعلقيق ما يُؤد كاليه ظنهم الفاسد ماغفلواعنه و ذلك بان بذكروا انهم عنوابالذانيات اجزالاهية فقط وللجنس هوجزرالماهية الزمهم إن لايكون سن الذاتى والمقول في جواب ما هوفرق عنده مرك المناف قال الشيزيكا والمنطقيون الطاهري لا بميزون ولريقل انهم يقولون كذلك شركما ينته بعضهمر للفضول وراءها وحدها غرصالمة بجواب ماهوذهب لي ان من الذانيات ما يصل لذلك ومنها ما لا يصل لدلك و جعل الصالح ما هوعام بعنى الجنسو هو المراد بقوله فان آف بعضهم إن بميزكان الذي يؤول المه قوله هوان المقول في جواب ما هومن جملة الذاتيات ماكان مع ذا تبته اعم قول م تريبلبلون ا ذاحفق عليهم الحال في ذا نيات هيم السنت اجناسًا مثل شياء يستريها فضول الاجناس وسنعرفها المعانية الماسن الماختلطت والموادان كلامهم فلا اذانبهواعلىماناقض رايهم وذلك بايرا دفضول الاجناس كالحساس للانسان فانها ناتيات لكونها مقومة للاجناس عامة بكونها مساوية لهافى الدلالة وفر صالحة لجواب مَا هُولِكُونِهَا فَضُولًا يُمُّلَّا فِي الشِّيءَ عن حكابة منهم ونقضم اشتغل يحقيق ذلك فقال الكن الطالب بماهوا ما بطلب الماهية وقدع فت الماهية وانعاا غايفقة بجي المقوما فيعنى بذلك ما سبق بيا نه حين ذكران كلماهيته انمايحقق

وادّعُوهُ فله ردُلك ولكنّ عكنه وان بتينوا المفهوم الذي اضطلوا عليه والشبب الموجب للنقل من العُرف اللغوي الحالاضطلاح وأن بنسبوا ذلك الحالقدماء فان طربقهم في هذه القلكم هرالتزام مصطلحات القُرُمّاء مع ما يلزمها وبلزمهم عليها على ما سخنوا كنيه وربير وليس بكنهم ذلك مع انهم مستغنون عن هذا التعسف على ماسنينه الشاق الح المناف المقول والمناف ماهواغلمان اصناف التالعلماهومن غرنعسرمفهوم تلته يعنى بالعرف اللغوى المذكور وكر وكر المحضران يقال لمسؤلعنه عاهواما ان مكون شيئا واحما اواشيا، كثرة الفرق المان بو كليا اوجزيا والشاني اما ان يكون تلاشيا مختلفه بالحقاب اوبكون متفقه الحقابق وهدنده اربعة اصناف ولدليواب عنها ثلثة أضنا ف الان الجواب عن صنفين منها واحل زاك الان المسؤل عندان كان شيئا واحدا وكان كليا فبحاب بالحرزود ولايجاب بذلك اذاشاركه غبره في السؤال فهوجوا بن كالما للخضوصية المطلقة وانكان اشيكاء كثيرة مختلفة للحقابق فيحاب بتمام الماهية المشتركة بينها وينب بدرك انا اختص الشؤال بواحد منها فهوجواب في حال النظفة كانكان شيكا وإحماجز كياا واشيار كثيرة متفقة الحقيقة كآ الجوابك اكمالتين هونفس ماهية ذلك الشي اوتلك الانتيا فه وجواب في حالتي للشركة والخصوصية معًا ﴿ ` ا ذلك أن اصا فللجواب الذي هوالدًا أنعلى الموثلة

حييخصاماهينه فأذن الاعترفدوقع في الطربق وأتما المناد فقد وقع عندالوضول الحالم لمقصد الذي هوتحصل الماهيت قرك واعلمان سؤال السكائل بماهوئسب ما بوجه كللغة هوانهما ذاته اومامفهوم اسمه وانماهوهوباجتاع مابعم وغيره وما يخصه حتى يخصل ذاته المطلوب فيهنا السؤال حققها فالأعزالاعم لاهوهونةالشي ولامفهوم اسمهالظا إن يعربوا المائستعلى فااللفظ على فأن ولكن عليهم ان بدلق اعلى لمفهوم المستقديث وما تروه عن قدما نهم دالين على اصطلح اعلى عند النقل كاهوعادتهم وانتعرق ستعلمان لفرعن لعبرول عن الظاهرة العرف عنى بيان دلك المباحث العلمية لابتعلق بالالفاظ إلابالعرض كامرواذا تعلقت بها فيب ان بحمل الالفاظ على مفهوما تها بحسب عرف اللغة ما لريطراء عليها نقل اصطلاحي ولماكان الجيث عن مفاق ماهولامن حيث هومقيد بلغة خاصة رجع النثير الع مفهوم الاصلى ويترف اندانما يوردسوا للااماعن حقيقه النات او عن مفيوم الاسمر بالمطابقد كابن في باب المطالب غيبن ان المعنى أنذى يجعلد القومر بإزائه لسهوا صها لأن حقيقد الذات انمانيخضًا باجتماع ما يعتربعني الجنس القرب وما يخصد بعنى العفل المناه الذي يذهبون اليدليس هومابدالشي هويعني حقىعنه ولاهوالصامفهوم اسمالمطابقة فاذن ليسهبا الاطلاق يحسب الغرب اللغوى فائن ذهبوا الحاصطلاح كالرة

ان انزلنا انهمامقومان مساويان لتلك الجلة معابالشركة فليسايد كلان على كاهيتم انمافال ذلك لانهماعن للجمهور فصلان مساويان بقومان للحوان والتوقيق يقتضى أالفقل الذي يَخِضَر به الجنس لا يكون فوق واحب لان الواحد ان ليتحضل بهللجنس لكرك فضلاوان تحضل بهكان ماعداه فضلاولا يكؤن فضلا الهئة اللاان مكون الفصول مأخوذة عنعلا مختلفته وجينك مكون الفضال لحقيق مجرعها وكل واحدمنها هوجزؤه و نبئا بكون الفصل لحقيق شيئالابد أعلى فاتد الابعرض ذاتي له فيشتق له الاسم من ذلك العرض كالناطق المشتق موالنطق الذا لعلى فصل كلانسان فان وجل له عرضان يشتنه لقلم الحل على الاخرفق السبق له على كل واحدمنهما السم وينظن رعايظن ان المفهوم من الاسمين فصلان متعاربان لتعارب عنديهما الماتيا والمتحرك فألموضع من هذا القبيل أن الفصل الحقيق هوالنفس للحيوانيّة التي هي معروضه الحسروالحركة فاشتق له اللقب منهما وكما له يكن ها الحقيق منطقيا اعرض الشيخ عند وعتص بأن ذلك مخالف للتحقيق بقوله وإن انزلنا انهما مقوماك اى ان فرضنا قولسه وذلك لات المفهق من الحقراس والمتحلة بالارادة وامتال ذلك بحسب المطابقة هوانه شئ له فوقير وحركة وكذلاك مفهق الابيض هواندشي ذوبياض فاما ما ذلك الشي فغرداخل فمفهوم هذه الالفاظ الاعلى الم الانتزام حين بعيلمن خارج انه لايمكران يكون شئ من هند

الديزيد ولاينقص والمشارخ جعللطلوب في المقيف الذي بذل بالخضوصية للحضة ما هية شخص ولحر وتمثل ثريدادا قبل نه ما هو وهو سهومند فانه من الصنف التالث كاذكرية الكاب قوله احدها بالخصوصية المطلقة مثل ولالة الحق على اهينه الدرسم كدلالة للجنوان الناطق على لانسان الحكن فديكون بحسب الاسمرويجاب بهعاهوطالب تفسيرالاسمر وتكايكون بحسب الحقيقه وعاب بدعاهوطالب للحقيقة كُنْ رَمُنَا الْبُ بَحِنْ والحرر في الموضعين باعتبارين ولعله لر يقل مثل والالة اكت على ماهبة المحدود للابتخضص بالجريم بلقال على ماهيت الإسمليتنا وله ما قوله والثاني بالشركة المطلقة مثل ما بحب أن يعال حين يسال عن جماعه مختلفة النيها مثلافه وتوروانسان ماهى وهنالك لابحب ولايجس الالمخبوان إتما اتم لابجب اي لاينبغ فلاندتمام الماهية لأي الأيجسن فلانه لواورد حذا كحيوان بدله لكان المورد مشتملاعلى ما بحب لكنه لمركيس فانه لاحاجة الح فالكالتقييل واما الاعممن لحيوان كالجسم فليسرلها عاهية منشنركه بلجزيالا هبته المشتركة واتأا لفرش والانسان وبخوهافاص دلالة ممايشتر على تلك الماهية ه في بان دلك بانالموردانكان غرلمليوان فاما ان يكون اعتراواخض منه اومساوباله وأبنا للميع وذلك ظاهراى قوله فح ابطال المسارى والمتامثل لحساس والمتحلك بالارادة طبعاق فقدبان ان الذي يُصلح فيما نحري فيد ان يكون جواباع اهوه وي ان بقولدلتلك الجاعة انها حيوانات وهذا تصريخ يتخصص الدلالة المذكورة بهنا الموضع لأن ماليس بمقوم كالخواض فقد بكون صاكحا للدلالة بألايفاق في سايرالمواضع والإلكانت الر الضامهيون على لاطلاق وكذلك الحكر ودالنا قصد الني خلق عن الاجناس وابضا النفيد قلصرح بذلك في لشفاء في الفعل الذي قسم فيدالكل السامد للنسكة في البيانان فسمر لذال على الهيتة الى الجنس والنوع ما هذه عبارته و الحشاش لايد لعلى مايد لعليد للعليوان الآبالا لنزام فليس جنسأ ا ذ المراد بالذكالة مأيد ل بالمطابقة أو المتضنى والمنا ايضانص مرج على المخصيص مهنا الموضع والمرابع الحيوان موضوعا بازاجملة مابشترك فيه هي المقوما المشتركة بينها التي بحصها وما في حكمها وضعاشا ملااتما تخلعتما يخص كل واحر منها بريد اندا ذا بطلت الافسا باسرها تعين الميوان الجواب فانه هوالذى بشتراعيا جمع الذاتيات المشتركة التي مخصهذه المختلفات المسؤلهنها ويغلى فاحرمنها قريدها أرمية ما يكون بشركة وخصوصية معًاه تال ما انه ا ذا سكل عن شماعتم هرزيد وعرو وخالد ماهم كان الذي يصل ان بحاب باعلى الشرط المذكورا نهم ناس اى من غرتعيس العرف اللغوى وا ذا سئل عن زبد وكله ماهولست فول من هُوكان الذي

الإجته ما يُولد ان الفصولد والعرضيات كُلْها لايدُ لْعلى أصل الماهية الذي يدل عليه المجس اللابالالتزام وذلك لالافضول يجصل الماهية والعرضيات بلحقها بعلخصل افاما الشئئ الذى يتحضّلها اويكون موضوعالها فهوخا يجعن مفهوماتا إذاوكانت مشتماعليه لكانما به الاشتراك داخلافي مابه الامتيازا والانتيار الماخلة في الخارجة هنا خلف قوله وإذا فلنانفظه كذايدل على كنافا تمايعي بد طريق المطابقه اوالتضر دون الالنزام يُريد بهذه الدلالة الدلالة على المهد اوعلى عفور الاسملاالللالة المطلقة كافهمها الشائح وأذى بددلك المانجعل دلالذالانزام مهوق في حميع المواضع والعملة فاختصاص المطابقة والتضمن بهذه الذلالة ان لفظتما أغا يقصد بالقصد الاؤله ما بطابق المسؤل عند دون ماعداه تم يتعلق باجزائد بالقصد التاني لكون المسؤل عندمتع لقاله ويديافيها فيبقى اللوازم غرمقصورة مطلقا قراسه وكبف والمدلول عليدبطهق الالتزام غرج أود اى اللفظ الذي تقصد بداشيا معدودة اذا د لعلى الهينة اوعلى مفهوم الاسم وساول ما مخلفهما فقال وقع على شيا معد ودة وَامَّا اللوازمُ الخارجيَّةُ فلكونها غرص ود الانجوزان بكون مقصودة له توليه فايضا لوكان المدلول عليه بطربوالالمتزام معتبرالكان ماليس عقوم صاعاللالالةعلى ومومثل الفحاك مثلا فاندمن طهق الالهزام مدل على لحيوان النآ الكن قدا تفق الجميع على ن مثله خالايصلح في جواب ماهو

ويستمي فهالا ولاحق بدبع ما للقويم في الصورة الدخيرة وبسرغارضا فالكلى يستمالاعتبارالاول مادة وبالاعتبارالثاني جنساوبالا التالث مثاله لليوان اذا اخدبشرط ان لايكون معدشي و ان اقترن بدالناطق مثلاصار المي مركامن الحيوان و الناطق وللايقال له انه جوان كان ما دة واذا اخن لأبشط ان يكون معد شي بلمن حيث يحتم إن يكون انسانا اوفرسًا وان تخضر بالناطق تحضل اسانا ويقال لداند حيوان كان جنسأ وإذا اخدبشطان بكؤن معالناطق متخصصا ومخصلا به كان نوعاولكيوان الاول جزر الانسان وسقى مه تقدم الجز في الوجودين والحيولزالنا في السريجيزئه لان الجزيلا بجراعا الكر بل هو جزئ من حده ولا يوجد من حيث هوكذلك الادية العقل وبنبئة فنم في العقل بالطبع لكنه في الخارج يتلخوعند لاذ الانسان مالمر يؤجد لربعقل لم شي يعدوغن وشي يخصدو يحصله ويصيع هوهوبعينه الخير إلثالث موالاسان فسم لانه مَا خوند مع الناطق والاشيّاء التي بنضاف اليد بعلجُ صَّلد لاينيده اختلافا في الماهيتة بل بما بجع لله مختلفا بالغيار كالانسان الابيض والانسان الأسؤد ولهذا الانسان وذكار الانسان فظهرا لفرق بين الاستباء التي يلخ على معنى وعله اشياء مختلفه للحقابق وسالاشياء التى بخطعليه ويجعله اشيار متفعة للحقايق ولزز تعتهدلك في الكان الانسان يصلح ان بحاب به على المنسوط المذكور انه النسان المالغ بن ما ومن فإن الأولد قدم بيانه والناني المايطلب به العوارض المشخصه ويكؤن جوابد زيدا ومانجرى مجراه قوله الان الذي يفضل في زيد على الانسانية اعراض ولوازم لاسبا فى ما د تدالتى منها خلى و فى مُخْرِم أَمِّد وغِرِذُ لِكَ عُرُضَتْ لَهُ يريد ان يفرق بن الإشيار التي يدخل على معنى كا كيوان ويعلم اشبا مختلفة الحقابق كالانسان والفرس وبين الانتيارالتي يذخل على معنى آخركا لانسان وبجعله اشيار متفقه الحقايق كزند وعرو ولنورد لبيان ذلك مقدمة هي ان نقول ان مل الكليا ماقد نتصور معناه فقط بشرط ان يكون ذلك المعنى وحده و كونكل ما يُقارنه زاياعليه وللأبكون معناه الاوكل مقولاعلى ذلك الجيئ بلجزامنه ومنهاما متصورمعناه لابشطان بكون ذلك المعنى وحده بل مع تجويزان يقارنه عن وان لايقارنه ن معناه الاولم مقولا على المجمع حال المقارند وُهُ فَاللَّهُ قد بكون غرضة صلى بنعسه بل يون مبيعًا معتملالان بقال على شيا مختلفه اكحقابق وانمأ بتحصل بمابنضاف المه فيتخصص بهويصير هوبعينه إحدتك الاشياء وقدبكون متحصلا بنفسه اوعاانها الحالمعنى للذكور ولايكون مبهما ولامحتملالان يقال على شيانختلف للقابق بل بقال حين بقال على شياء كايختلف كألابالعدد فقط العنى المعنى الم الموق الغيربد إلا ان اللاحق معط لقوام ذلت المعنى في اللو

نجعله حيواناما بتقدمه فنخعله انسانا اشارة الحقدم وجو الانسان باعتبارا كخارج على الحيوان الذي هوا لجنر وأن كان وجود الجنس فالعقل متقدما على تصوَّره قول فان كان على غيهذه الصورة فهوعلى غره نااككم ولسن التعلى المنطق اى ان كانت هذه الطبايع المذكورة التي فرضناها عوارض ففرك فينس اللامروكانت التي فرضناها فضولاعوارض فهوعلى الحكم المذكورولكن ليس على لمنطق لن ينظه في المواد باعليه ان يبن ان الاشيار التي مختلف بالحقابق والتحليخنلف ي التباركانت اذاسكاعنها بماهوكبف بجابعن كا واحرمنها النامج النافح ال إشان الحالمقول في واب ما هؤالذي هولي في والمقول في ا جواب ما هوالذي هوالنوع كالمحيي للدكلي قيال على مكتصيد جواب ماهوفاما ان يكون حقايق ما تحته معتلفه ليسالهد فقط وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ بِالعدد فقط عَنْ لفذ فأمَّا ما يتقوم بدمن الذانيا تفعي عفلف اصلة والأولية جنسا الملتعته والمالي يستى نوعا ومن عادته ورايضا ان يستواكل واحده خلفا الحقابق تحت القسم الاقله نوعاله بالقياس لله وهوظاهن أوله على ان اسم النوع عند التحقيق انمايد لفا الموقين على عنيس مختلفين النوع المضاف الملينس سيتلزم اعتبارت احكاما نسبته الى ما فوقه الذى هوالجنس أليا أسبته الى ما تحتم الشخاصا كانت او انواعا أخرالتي لولاها لم بكُن النوع

نوعاكا قُلناكان متخصل الوجرد فكان كلما ينضاف البه و يقترك بدم إيجعله مختلفا بالعدد فهوع يمقوم اياه برعارض الم عنالاف الحيوان ولذ لا يكانت ما هيته الاستفاص هي شي واحد وهوالمرادمن قولدلان الذى يفضل في زيرعلى للانسانية اعراض ولوانم لاسباب فمادتدالتي منهاخلق قوله لايتعذم علينا ان نقد رعروض اضدادها في اوله تكوند و مكون هوهوبعينه المناق الى العوارض واللوازم لما فارنته معد تحصله فلاتبلة حقيقته تبدل تلاعوارض مثلازبد الابيض لوفرضناه اسود الميتبذل انسانيته توله وليس كذلك نسبة الانسانية اليه ولانسبه للحيوانية الى الانسانية والفرسية وذلك لاتهلوا الذىكان بتكون انسأنا فامآان يتم تكويد ما يكون منه فيكوب السانا واما ان كا يتم تكونه فلا يكون لا ذلك لحيوان ولا ذلك الانسان أودان الماهيه لايكران بكون كذلك لانها ان تبدلت ارتفع الشى الذى هي ماهيته توليد ولنس عيمال لمقديرالمذكورمن انه لولم يلحقه لواحق جعلته انسانا يعنى الناطقية تولم الحقه اضدادها ومغايراتها يعنى اللاناطقيد والضاهلية تولدلكان بنكون حيوانا غرانسان يعنى فرسًامثلا فولده وهو ذلك الواضية يعنى كون بعالى كونه فرسًا هوذلك الواحل الذي المكر في لل ال ان يكون اسانا و أو من ذلك الاشان الحان ما يحصل الماء اعنى الفصل لا عمل البُدُ لـ ابضامع بقاء الماهيمة قول مبل غت

نوئ الانواع لاغر فيكأو المعنيين دلالة واحدة مختلفة بالغور وللخضوص لكونها مطلقة في إحد الموضعين ومقيدة بملاحقه الانتفاص الموضع الاخراشان الى ترتيب للبنس والنوع أولت تمان الاجناس قد بترتب منصاعِكة والانواع قد بترتب الا اعممارتب لان ترتبه ليس بولجفي ميع الموادق الويك بنتهى و ذلك لانها لولم ينته في التصاعد للزم تركب المعنى الواص من مقومات لابتناهي فيتوقف تصور على خطار جميعها بالبالس قالسالفاضك الشكاريج وايضا لوجب ترتب العلا والمعلولات الأالى نهاية وذلك لكؤن كل فصل علة لنقوم صتدم لللنس و هونها العلم اسن في الالها من ولولم منته في التنازل المقملت الاشحاض والأنواع للحقيقية أعنى اعبان الموجودات المي لزمر من ارتفاعها ارتفاع الاجناس ومايليها أا ، وإما الى ماذا ينفي فالتصاعد او فالنازلسين المعانى الواقع عليها للنستة والنوعيّة وإما المتوسّية البن الطهن فبما ليس بنانه على المنطقى وإن تكلفه تكلفا فضولا الناعب عليه ان يعلم ان مهناجساعاليًا اواجناسًا عالية هي الجناس و انواعاسا فلذهى نواع الانواع واشت كرمتوسطة هم الجناس لمادونها وانواع لمافوقها وأن لكل واحدمنها في مرتبتة خواض يُرِين ان مع فترموا د الإجناس والانواع باعبانها لبست من هذا العلم لان المعقولات الاولى وهذا العلم بحث عابلعقو الثانية فالمنطق من حيث هومنطق لانطرفيها كلباوالنوع للمقبق بسنلزم اعتبارا واحدا وهونسبته الحالانفا التي يختد فالأوّل قديتنا وك الانواع العالية والمتوسطة بر السافلة المتي يخض باسم نوع الانواع منا وله الجنس لانواعه والتا قديشا ربدنوع الانواع وحده في موضوعاته وساسه باحداعباً اعنى النسبة الحمافوقه وقدسابند في الموضوع ايضا اذا لم يكن تحت جنس كالوحدة والنقطه والأن فالنوعان بختلفان في لعنى بثلاث اشياء احَدُ مِا اختصاص احدها بالنسبة إلى ما فوقه والاجل دلك بجب تركبه من جنس وفصل وامّا الأخر فلاعب فيه ذلك وإن كان جايزاللاشتراك المذكوم في الموضوع وارمبابنة الاضافي للحقيق فالموضوعات حين بكون نوعاعاليا اومتوسطامن حيث وقوعد على مختلفا ست الحقيقه فالتها جوارمبا يند الحقيق للاصافى ف الموضوعات حن لابكون تحت جنس أولد، ومايسهى فيد المنطقيون ظنة وان اسم انزع في الموضعين له دلالة واحدة او مختلفه بالعموم وللمنضوص وفي بعض النسز ومختلفة بالعق والخضوص وهوالاظهر أن الأولد يوهم ان بكون لف مر سَهُوَ إِن إِن اللهُ النام النوع في الموضعين المدكلالة واخده والتانظنهم اندد لالة مختلفة بالعنوم وللخصور ويلزم على الاول ان يكون كل ما يقع بحسب جنس فاند لا يختلف الابالعدد حتى لا يكون جنس عت جنس البعد و ذلك مما لم الله البه احل و أَنْ أَنْ الله الله مرطنوا النالغ علمة في

ويذبل للرض فان نظر من جث هوطبيك ماهبات اشيآء بما يستعلها اهمعد نبتة اونباتية اوجوانينة ومعادنها ابنهي ق ا وقات تَحْتُ لِهَا مَيْ هِي وتنز بطحفظها مَا هِ وكم هي دُون ما لير يسع بدا ولم بقع اليدمما يمكن ان بكون مع فتدانفع في المان ذنك مهم وغير لسنهم فخروج عن الواجب الآات لما تصورامكان الاحتياج اليها في استعمال قوانينه الحافظة للصفة اوالمزيلة للمن اضاف النظرفيها بحسب الامكان الح علمه بل جعله جزامن علمه وهذا دا ب اصحاب سأبرالصناعات العلية فانهم يضيفون الح صناعانهم ما محتاجون اليد في تميريلك الصناعات وان كا خارجاعنها ليتمرين للت الوصول الم عاباتها إينامة الاللفيار وإمّا النّاتي الذي ليس يُصلُّون بقال عِلم الكنَّه التي كلينه بالقياك البها قولة في جواب ما هو فلاشك في انهُ يُصِلِ للتي زالنا تي لك عمايشاركما في الوجود اوفي جنس مَا كُانَ إِمَا ان يكون مقولا فحجواب ماهوبالقياس المماهوذات لداولابكون والثانياما ان يُكُون داخلا فيمايقال فيجواب ماهوا ويكون خارجاعندو لماكان المقول فجواب ماهوعلى لكثرة اماتمام ماهيتها مطلقا اوتمام ماهيتها المشتركة بنها فالذاق الحارج عمايقل يوجاب ما هولاً بوج اللاف القسم الأخير وبكون هوما مختصبعض تلك الكنزة بالضرورة ومايخت بالبعض مقوماله فهوما بفيده الامتياز عايشاركة فهوصالح للتيزالناتي لذلك البعض والمناح يخواب ماهوانكان مقولان بجواب ماهوعلى واخرى فلالاولى كمك

الكل واحدمن العالبة الى السافلة في مرتبتد خواص عاعاً يلزمه لان العُلوم البُرهانية المايُعتُ عن تلك المؤاض وهي الاعراض لذا تبته المذكورة قوله واغا ان متعاطى لنطرة كميته اجناس الإجناس وماجيتهاد ون المتوسطة والسافلة كان ذلك مهم وهذاغر مهم فخروج عن الواجب وكيثراما الهم الاذهان زيفاعن الجادة إسرون على ساير المنطقيين وان مُدَّنَّ مُن الذي هو المعلم الأوّل افتح تعليمه بن كرالمقولات العشرالتي هي اجناس كالمجناس والمناكرالي معانيها وخواصهاعلى الوجه المشهور الذى لبق المبتدئن كأبد السكتي بقاطبغودياس فتجكلها شبيده مصادرة لهذا العلم لإجزا منه مناه المنهورية ذلك بلزادوا في بيانهاعليه والمناك ية ان النظرة دلك ليس من المباحث المنطقية إلا ان الحكم بان النظر فبهابحك مجرى النطرب الاجناس المتوسطة والشافلذ في لونه مهما اوغمه هرقه مناالعلم حروج عن الانسان فان المنظمي ا عاعنائي في استعال قوانينه لافناص الحازود واكتساب للقدمات الحذلك لانته مالمربعهان محروده وكلواصمن حتى مطلوبه غتايجشر من الاجناس العالية بقع بحسب الماهية مما لم عكر لمه الكيصل الفضل المترتبه ولأسا برالمحمولات التي تركب منها النعربفات وكيستفاد منها التصديقات بحسب الاغلب كابين فمواضعها وَامَّا الْمُوسِطِةِ واستا فلذالني كأينحو أوغ عكدفا نماستغنى عن إيرادها لاشنالكعا المعدودة عليها والبنياء ذلك ان الطبيب من حيث هوطيب ان لا ينظر الدي خال بدن الانسان من حيث يعم وبم وليحفظ الفياد

جواب اى شى هُوتْم بين ان هَذَا الاطلاق موا فق لعُرف اللُّغة كابين قى جواب ما هويقوله فان اى شى الما يُطلب بدالتمين المُطلق بعنى ان السُوَّالَ بِأَيْ عد يُطلب بدالتب زالعًامُ عن جميع الاستيار وذلك اذا أضيف الح شي أوما بحرى محراه فيقال اى شي هوه الديظلب بوالتمينزا كاصعن بعضها ماهودون الشكالمطلق وذلا أذا اضيف الحشى أخض منه كابقال اى حيوان هو أن والمشيخ والتلفظ بالوجود والشئ ههناتع والاشيارالني بطلب التيز عنهامن غرم للاحظة كون الوجود والشيئة عارضين للماميا علىما فهمرالفاضل الشابح فانه لأفايدة لذلك ههنا ولرف وقد يكون فصالة للنوع الاخيركالناطق مثلالانسان وقالف للنوع المتوسط فيكون فضالا لجنس النوع الإخبر مثل لحت اسفانه فصل للحيكان وفصل حبس للانسان وليسحبسا للانسان و ان كان ذاتيا اعتممنه لما في عن بيان ماهيته العنقل رجع الحالاشارة التفصيلية الى ان فصليد كُلِّ واحرِمن الناتبات البح الايصل الجواب ماهويا لقياس لى اى شى كُون وري وصوله الى فصل المبسر اشأرالى ماذكره فجلامن مناقضة القائلين فهاعز بان المُعُول يَفْجواب مَا هُوهوالناتي الاعمُ رَا الله بيان المُفَوِّل المُفالِد المُفالْ الموضع بقول و فعلمون هذا اندلس كا ذات اعتجسا ولامقولا في جواب ماهو قول م وكل فصل فاندبالقيّاس الح لنوع الذي هوفصله مقتم وبالقياس الحجنس فالت النوع مُعَسِّم بُرِيدُ ان العنصل الذي يَعَصَّل بعرله للنس نوعًامًا

حكم المقولية عواب ما هو وَإن لرنكن مُقولًا في كم حكم الخارج المد فالذن كالذانى لابصل بجواب ماهوفه وصالة للتمين الذاتي وهو الفقت والفقت وتدبكون خاصا بالجنس كالحساس للنامى مثلا فانه لا يُوجِ للغير و وَقَالَ لِا يَكُونُ كَالنّاطِق الحيوان عندين يجعله مقولاً على للجوانات كمعض الملائكة وعلى التفريريونات المنس الما يحضر ويتفوع بدنوعا فذلك النوع الماعتاز بذلك الفكل أمّاعلى لتقدير اللاول فعن كُلّ ماعكاه ما في الوجود وامّاعلى لتقذير الثانى فعن كل ما يشاركه في للجنس فقط فإن الانسان لا يمتانيان الخ عنجيع مافي الوجود إذ لا يُمَّا زُياءِعن المُلائكة بُلغمًا يُشاركه في المُنتِهُ فقط كالماك بقوله عابشاركه في الوجود اوفي جسما وقائدهب الفاضل لشارح وغره ممن سبقد الحان الذات الذي كايصلي لجو ماهولا بحوزان بكؤن اعمائناتيات فهماما أمساروله اواخص منه الكارث له هوما يُصلح لتمين عمّا يُشاركه في الرُجُود والأحقر منده وما يصلح لتبنه ما يختص بدع ايشادكه في الجنس لذي نعُمُهُما في على ذلك بجويز تركب اعقر الذاتيات الذي هوللنس العليا من اوبن مساويين له وليس ولا واحد منها بجنس كل يكونا و فصّلين عوذلك غرمطابق للوُجُود ولالاصولهم الني بنواعلها فنعنا المدغني عن إمثالهذه التي كرت قول وولذلك يصلم أن يكون مقولاند جواب اي شي هوفات أي شي هوا بطلب التبنيز المطلق عن المشاركات في عنى الشيئة في ا دُونها وهذا هوالمستم بالفصل نبتك على ان الفضل هوالمُعُول في

عَامَّهُ لاشفاص مُوضِّوعِهِ كَالضَّاحِكَ بالطبع للانسان وَ الله بالبعض كالكاتب له وُقَدِيكُون مفردة كالكاتب له وَفَرَكِيدَةً كمنتصب القامة بادى البشق له وقد يكون بالقياس للشكالخ يُوجد فبد وَانِ لَم يَكُن خاصة بالموضوع على الاطلاق كذى الرجلين للانسان بالقياس لالفس دُون الطّاير ولا بالتيا بلاشي بإيالاطلان كامن وكلخاصة فيع خاصمة لجنسه وان علاولا ينعكش وينها بكؤن عضاعامًا لما تخنه ورُبِّها الانكون زل وامنا العرض العام منها فهوماكان موجؤوا فى كلى وغره عُتَملِلْهِ فيها كلها اولمراعثم والعرض العام قدبكؤن ابضا للجنس العالكالوا المجوهم وللنوع الاخيركا لابيص للانسان وفديكون لازمًا كانتج للاشين ومفارفاكالنايمللانسان وقد كاناللجزئيات كالمخ لك المجبوان وغرعام كالابيض لدز لند وافضل الخواض ما عمة النوع واختصبه وكان لازمالا بفارق وانفعها في تعريف الشئ مأكأن بتن الوجود لم مِثنًا لُ الخاصة الفقاك للانسان وكون الزوايامثل فابمتين للمثلث الكاف أفا فد بعبر من جب كونهاخاصة فقط وقد نعتر من حيث وقوعها في التعريفات ويؤك د المخواض منفاوتذ في المودة والرّداءة بكل وإجدمن الاعتبادين وافضكها بالاعتبار الاؤلدما يكون شاملة لانتخا الموضوع خاصة بدلابالقياس المغر باعلى الاطلاق لازمة لها غرمفارقة وبالاعتبارالتاني مائكون معذلك سدالؤجود له فان التعربف بالمنع عزمني قول الممثال العرض العام الأبين

ا غابكُون لداعتباران احدُ هُما بقياسد اللله نسالة عقرا بد وَالتَّا بقياسه الح المنع المخصاب والأول فوالمعسيم فان الناطئ فو يُقْتِمُ لَلْمِيوان الحالانسان وغره والشاني هوالتقويم فأنديقومُ الانسان لكوند ذاتياله والما فولها فالفضر الفضر المقوم لخضتهمن الجنس فالك التقويم غرما نحر فيه فاند بمعنى كوند سببا لؤجور للحِصَّةُ للابعني كوند جزامنه والمي يزيعدالنقوم لاندعارف اعتباراسى الغيره فيكون متاخراعن اعتباره فانفسه بَتَى المنوع العالى مقوم للسا فل لأنه يُقوم مقومه ولا ينفكس لاحتمال ان يكون مُقَوم السّافل هوما بنضاف اللالعالى ومقتلكم بسر السَّا فِل مُقسِّم لِعَالَى إِنَّ العَالَى مُقُولٌ على جميع السَّافِل وَلا يَعْكُسُو الاحتمال ان يكون احداقسام العالي والشافل فنسه إستكان الحاكامة والعرض العام امتا الخاصة والعرض العامن المحولات العربنية والخاصة منهاماكان من اللوازم والعوارف غرالمقومة لكلما واحدمن حيث انه ليسلغين سواركان ذلك نوعااخيرا وغيراخيروسواءعة لمليع اولربعة كمآ فرئه من المحولات الذاتنة ذكرالمحولات العرضية وروى ينقسم الما الابعرض ليغيرم وضوعاتها والى ما بعرض والاقل خاصة والا عرض عام في ترط فيهما الن يكون الموضوع كليا ولا الكات قد بكون للجنس العالى الموجود لاف موضوع للجره وللمتوسط كاللو للحسم وللتو الاخبركالكاتب للانسان وقد بكون لأزمة كذى الزوايا آنتلت للمثلث ومفارقة كالماشي للجيوان وقديكن

ولسهنا النا تصعير بعض الضور ولكن كذبنا قتر فالكمثلة ننبب ه فعن الالفاظ الخنسة وهولجنس والنوع والغفر والخاصة والعرض العام بشترك كلها في الفائج اعلى المئيّا الواقعكة عقابالاسم والحرا فولسه ما اول ففارجه بالننببد وقال الفاض التناري الاستفائيد لعلى ألشيخ عبرة هذاالكاب بالاشارات عن فضول يشتراعل حكام شبت بتجشم كسب وبالنبيها تعن فضول بكفية تبوت احكامها النظري حن ودها اوفيما سبق من القولد فيما بنا سبها والأراد الفصّل من النوع الثاني ومئن كاكرة المنطقيين في المنطقية أن يبننو المشاركات العامة والساسه والثلاثيد والرباعيد والمباسا تبن هن المنتدة والنفير المناسات بن هناكة عامته هي ان كُلْ وَاجِرُهُ مِن المنسكة قد يُحَمَّ إِعَلَى جُزِّيًّا تَهَا بِالْاسِمُ والحركا لجسم على لحيوان وكالجؤهرالذي بقبل كابعاداعنى حَدَ الجُسم عليدايضا أَوَ الْهُذَا بَعِث مُهمّ وهوان النوع الذي هواحد الحسدة باى المعنيين هو المناهم الله بالمعنى لحقيقي وذلك للان الكليات المخصرة فيهذا الأفتا للمسدة هي المخولات والنوع الاصافي من جث هواضافي موضوع لإيعتبركوند مجمولاعلى شئ الما يعتبركوند محمولامن حيث هوكلى وهواغتا الموالت في قد نبد عليد بقوله بشترك كلها في انها يجمل على الجزئيات الواقعة يمنها اللاضا الابقاس الى ماتحتك من حيث هو بوج اصافى بل بقاس الما

للبيضاني البيضاني طابر بغال له بالنونانية فغنس هومتولدغي متوالدو قد بذكر له قصة و بتمثل ١٤ البياض بلوكا في السواد بالغل أولب وربما قالوا العرص مطلقا محذوفا عندالعام ومخلفل المنطقيتن يذهبون الحان هذا العرص هوالعز جز للذى بقال مع للجوهر وليس عامن ذالسنى بلمعنى ما العرض هوالعرض النشي وعندالظاهرين اطلاق العرض على مأ بوحد فقط للوقو واطلاق الخاصة على ما يكون مع ذلك مساويا له كاذكرية الجدل والغرض الذى هوقسيم للجوه هوما يؤجد في الموضوع فلعكر الالتباس ما بوجد للموضوع وسن ما يؤجد في دبعد الغفلةعن اخلاف معنى الموضوع فيهما حملهم على الذها بال المعماواحد وأنت أفان العرض لذي هوقسيم للجوهر قديمن انجماعلى وضعه حملاغرناني فظنوه عضاعامالذلك و غفلواعن كونه مجولا بالاستقاق ووجوب كون العرالع عام محمولاً بالمواطارة ورك وقديكون الشي بالقياس للكلخاصر وبالقياس الى ماهواخص مندع ضاعامًا فان المشى والاكلمن خواض لليوان ومن الاعراض العامة بالقياس الحالانسان واحدامنها بالقياس للنفي واحدامنها بالقياس ليشى النابلين جنس لشي والنوع نوع لشي ولا يمتنع ان مكون ماهو جنس ليشى نوعا لغره وكذلك البواتى وقد بِمَتْ إِلَي فَهذا الموضع بالملؤن فبقال اندجنس للاسود وفص للكثف ونوع المتكيف بوجه وله فاالملق بوجه آخر وخاصة للجسم وعضعام لليق

أفرليا والخاصة يرسه مانها كليته يفال على ما تحت حقيقه والنا فقط فولاغرن التي والعرض الهام برسم باند كلى بعال على ما يحت حقيقه والحدة وعلى غيها قريد غيرناتي الكالي هوللن الخسه ولذلك وضعه في اوابل رسومها والكلي يقعُ بالأشتراك على طبابع الموجودات وحدها وهوالطبيعي وعوا الغومالذي أذا المحقها اشتركت الجزئيات فيها وهوالمنطقي وعول الملوق مع اللاحق وهوالعقلى وقذح ذكرها وللجنث للخساء هوالمنطق الأغير وإنماقال فيرسم الفصل بجملاني جواب اى شي هواني جُوهم الان الخاصد ابضا قديم ان جواب اي شي هو الآانه انمايفعك تمييزاع ضيالاذاتيا وجوهرا وأاب كورسم الموع الافا ان الجنس بمرعليه حملاناتيا اقليا لان الجنس البعيد يحمراعليه ابضاحملاذاتيا لكنه لايكون اقلتا وغو لابكون نوعا إلابالقياس الى القرب وَالتَّانِي ظَاهِرٌ وَالْمَاجِرِ إِلَهُ هَذِهُ الْاقْوَالُ رَسُومًا كَا حُدُودًا لِأَنَّ لَلْمُ لَعِلِمَا لِسَي الرَّعَارِضَ لما هيتة الكليات غُمِّقُولَ اتًا ها فان الجنس في نفسه هو الكُلِّوالدات لختلفات الحقيقة بالاشتال كسوار تماعليها اولمرنجم لوزي عليها اوكونه صَاكِالانجُمْ فِما يعرض لدبعان تقومه وكذلك في إلبواني . اؤركالشي رسومهادون حدودها اشدمناسية لبيانانها المتقدمة إرثنان إلى تراكدة قول دالعلى الما الشي هـ ناحدالكار وَدَن بانه قول يقوم مقام الاسم المطابق في الدّ لالة على الذات المنام الما المنام ا

فوقد وابتضا القسير المختسد بخج الحقيقي وحده الالفعل والتي بخرج الأضافي انما بكون بالقوة مُسَدِسة لِانها كالمخرج اللصافي وحدة من غيراعتبا والحقيقي وذرك الانان النقول اداار دنا الحقيق مثلا الكلبات المجؤلة امتاذاتيدا وعرضيد لموضوعاتها والذائية إمّامقولة فيجواب ماهوعلى مختلفات اكحقابق وهي للجنش أو على متفقاتها وهو النوع وَإِمّا ليسنت بمقولةٍ وهي الفصل والتينية اما مختصه بموضوعاتها وهي الخاصة اوغر مختصة وهي العرض فيك فرماجري مجاها بخخ الحقيق وحده مختسة وَأَرْتُ الْأَلْمُ الدِما اللاضافي فنقول مثلاالكُلبًا ت ينقسم الحكنة الوقع فيجواب ماهو والممالا يمكن وقوعها فيه وممونة الوقع اذارس في العُوم ولم فضوط فالعَامُ جنس للخاص والخاص نوع له وَ مالا مُكن ان يقع في جواب ما هو ينفسم الى ذاتى وهو العفل ل والمعرضى هواما الخاصة اوالعرض العام ودكر فده القسئة بالقق مشتملة على قسم آخر وهُومًا بُكن وقوعُه في جاب مَا هُو ولاس تب والنج للقبق فيكون بالقوة مسك ولأعيص عن ذلك في كُلُّ فستربح ي مجرًاها في اخراج المرضاني المان الحرسوم الخسكة فالجانس بؤسم بانه كلي بحل على المناء مختلفة للعايق الإجواب ماهو والفائل برسم بانه كلئ محكل على لشي فيجواب اى شي هون في جوهم والني على يُرسَمُ بلحك المعنيين انه كالئ يُج لعلى شياء لا يختلف الآبالعُلد في جوابطُ فو وبريسم بالمعنى لثانى انه كالي بجمل عليته المنس وعلى ي مُلافاتيا

في الاسود الاين شي واضافته اليم كالرحل والابوقية الاب وَقَدْ يَكُونُ عَلَى عَلَى الْحُارِ عَرِدُلاتِ مَا يُطُولُ ذَكُرِهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ خابج العقارمركب في العقل و لا بنعكش والمانية من هذه الأا تعريف بخضه الماالبك ايط فلايعرف بالحدود بل الرسوم وما بجرى محراه واخال أواس العقلية وهم التي يجل بالحدود التامة المذكورة وهي ذوات الماهيًات على الاصطلاح المذكورة بكر ولما المرائد أن أن في فدو دها مؤلفه من صرود بسابطها ال كانت ذوات حدود والافن يسومها الكذ قولد دَالتعلى ما هينة الشي بدُل على تخصيص الحدّ بن وات المار التي هي لمركبات العقلية ألن إذلك قال ويكون معنى الحدّلا محالة مركبا من جنسه و فصله: أن الله مكا فقط سقط الشك الذي يؤرد عَليته وهو قوله عراس كُل وُاحر مركامن جنس وفصل أن ومالم بحتم للزكب ما هومشة لدوما هُوخًا صَ لَم يَمُ للشَّي حقيقة المُركبَّة بالمكب العقل القرف النا المركات لاجب ان بكون مشتملاعلى شندلا وخار الشاء ومالمرئكن للشئ تركيب في حقيقته لمريد لكلينها بقوليد القول القول القول الذي بكرن حُمّان جقيق م البسيط قديد ل عليها بقوليد في الايد لعليها بقول يكون حما إلى المون رسمًا وأن لريك دلك القولد في بعض الضورفا صراعن الحرودنى افادة تصورما بطلب تصوره وأراكان مشترك على لوازم يقتض لتقال الذمرعنها

المفوما ب كقولنا للانسان اندحبوان ناطق وَمِنْ مُنْ العِصْ كُنْيْتُمُ أَعْلَا بعضها اذاكان مساويا لليحد ودكقولنا لذاكان مساوياطق وَالتَّامُ لَا يَكُون إِلَّا وَاحِمًا وَلَمَّا الْحُدُود الناقصة فكثيرة يفضُل بعضها على عض ازديا دالاجزاء وايشا منه ما بكون عسب الإسمر ومنه ما يكون بحسب الماهية واسم الحي تيقع على لتا والنا قص بالاشتراك إن التّامّ دا أعلى الماهيّة بالمطابقه كاللا اللاأن الاسم مفرد والحكر أمؤلف والناقص دا تعليها لابالطا بالعلالتزام ويقع على كودالناقصة بالنشكال يؤن المشتماعلى اجزاء اكثرا ولى بهذا الاسمرمن المشتماعلى اجزاء اقل فاؤا اطلق هُ نَا الاسمُروالواجبُ ان يُحلول لنام الذي هوالحُ تلطيق وال واتاه عنى الشيخ في ناالفصل قَول عنه ولاشك انه يكون مشنلا على مقوما بت اجع وبكون لأ مخالة مركبامن جنسه وفصّله لأن مقوماته المشتركة هي جنسه والمقوم الخاط هوف صله الشارة الى مُاسبق من إن الدَّالَ على المعتدر المالكون مشتملاً على جميع المقومًا ا ناستى لىندى يُراد تعريفه بكون امّا بسيطا وامّا حُكا و الما ان يكُونَ في العقل فقط وامّا ان يكون في العقل و خارجه والمراه والتركيب من الجنروالفصل والمتريب بان بكون كُلُ واحرِمن المركب واجزائد مُقولًا بالمُواطاة على الباقية الخارجي قل يكون من اشيار ملتئد شيا واحدًا كالكما فالعكد وكالهيوني والصورة فيلجسم اوعين ملتئة شيئاؤاحدًا كالسواد وغين فالبلقة أفري شي ومَايُحُلفِه كللجسم والسّوا

على صلى مساوس فلا وجد لاعاد تد والمنطق من حيث يجود دلك فعليدا ن يحكم بوجوب إبراد الفضول جميعا حتى بنم المقوا وولوكان العرض فالمحتا لتمييز بالغاتنات كيف لتفق لكان قولنا الإسنان جسم اطق ماست جدا أب المنا جدلية يحتم بها على القوم المراه مع فوله مبان الغرض من الحدة موالتمييزيا بذانيات اعزفوا بان هذا ليركناناما وهومناقض لقولهر والمائث عناهر فصل اخبريع الناطق فالته المنارك الافلاك والملائكة بزعمهم في كوندحيا ناطفا ويمتازعنها بالمائت أأأن الكئ الناطق يقع عكنها معنيين والمان الانتارالنيء الانتارالنيء الدولا في المحتمعد وهي مقومات الشي لم يختم اللخاب للا وجهاؤإحكامن لعبارة التي بجع المقومات على تنبها لجمع والتران بوجز وللاأن يُظفّل في ايراد الجس القرب يعنى عن تخار برا الواجد من المقومات المشتركة اذاكان اسمللبسية لعلى بيعها دلالة التفتن الاعربايرادالغصولة النازادت الفصول على واحر لترحس الاعاز والحذف اذاكان الغرض التحل تصوركنه الشي كاهو المستاني سعم التي زايضا الم متعدا وسكهساه اونسى ناس اسم الجنس وأتى بذله بخد الجسرالم في ان كون حادًا مستعظمين فيعه في تطويل الحان الاعان عن ذكل ولك الخدا

الى حقيقه ملزومها كاهي فأن ذلك القول يقوم مقامر الحذفاذة العرض وكلحا وكلحا ودمركت العني ههنا : صَرَّحُ بِانْهُ بُرِيلِ التركيبِ العُقلِي الْكُولِي الْعُقلِي الْكُولِي الْعُلِمَانَ الغرض المخال لسرهوالتمد وكيف اتفق النافي النيكون من الذاتيات من غرزيادة اعتبار إن يتصوريه المعنى كاهوا المريدون ان الغرض من التحاب هو التمييز فسب النائع علون كافوليد بظرد وينعكش على الشئ حماله المستنب بعضهم للذاتيا والعرضيّات جعل لمبزالناتي كيف ماكان حَمَّا اللَّهِ : جبيعاوابان القالغرض من المخرب نصور المعنى كما هو من يُرُوم تحقيق شي لايقف دون كم ان طالب التمييز الكلي بالقصد الا ولد لا يتحصّر غرضه الابع أن يعرب الشي الذي بريتبنو اولا الغيرالمتناهية التيريدا لتمييزعنها ثانيا ولقاحة تصورالمعنى كاهوفقد بتحصر لدالتمينزالكلى تابعالمقصو بالقصدالتاني أيدواذا فرضنا ان شيئامن الانتيالة جنسه فصلان بساويا نه كاقل بظن ان للجروان لذ بعت د كون في المنظم المنانفس فضارب كلكتاس والمنظر المرادم الزاورد إحدها وحده كفي فاكتالذى براد بدالتين الذاتى ولمريكف في المحذالذي يُطلب فيدان يتحقق ذات الشى وحقيقته كاهو يرالكلام في كيفية اشتمال الشي

عارضة لة له لست كأخلة في الهيته وَ المالية الوجيزيزا من حَرِه جَعُلها دَاخلة في مَاهيته الشَّارة اللَّالِيِّم وَامَّا اذاع ف الشي بقول مؤلف من اعراضه وخواضه التي غيمه جملتها بالاجتماع فقدع ف ذلك الشئى رسمه أنانيا رسترللرسرم كالتأنيقال هوقول مؤلف من عَمُولات الآ يكون ذاتيه باجمعها اولايكون على ترتبهها الواجب براد به تعقي الشي وَالْرِيْ مَنْ مَام مَنْ المّين ومن كَامَا يَعَايِر المرسُومَ وَ فَقُ مُعْدِ النَّهِ مِنْ عِنْ النَّامُ هُوَ النَّامُ هُوَ الذي يُشتم على لذاتيات والعرضيات مااقتصر فيه على العرضيات أله منصحديثاوى المرسوم وبكون ابن منه و ددي وهوما يخالفه فين في الله المال للمُرسُومِ لِللاِيتنا وَلَدُمَا لِيس منه الريخ في عاهومنه المرتكن كل واحرامن العرضيات مساويا واجتعمنها ما بكون مُسَاويًا فيصيررسما أفي مثلاثة رسم للنفاش اندا لطابرالولو الكالم التعصم جلتها بالاجتها الفارة الهذاللين الناب الذي اورده الفاضل الشايخ وهوان مساولة اللاك الواقع في الرسم ولملزومه لانعرف الابعد مع فدًا لملزوم فيكون معرفة الملزوم بددورا لاسخ أعاادع حلمه اللؤا زمرغ بالساويه بعضها سعضحتى بتركب منهاما بكؤن مساويا وبعرف به ولايلزمر الذّور في في فيقية معرفتركون للجمع مساويا بحالد وأران يقال المساؤاة

ها التطويل مذموم كل ذلك الذم ا فاحفظ فيه الواجب من الجمع والترتب الرئ يريدها الفصراه وغلط جاعة من المنطقيين المحتى الماكر ودود الن فولهمر للخذ قول وجيزدال على تغييرا المعانى لتي لتي المعامفهو الاسمرؤما بحري مجراه والنزين على فسادد لك بماذكره عنى عن الشرّ وَالنَّا الله بقوله إذا خفظ فيه الواجب من الجع والترسب فائدة ووران الكان قلايت فرجميع المقومات بلجب عذلك ان رتب فيقدم الاجناس تريقيد بالفضول التحصر صورة متطابقة للمؤرور السنوكتراما ينتفع يذف الريسوم بزيادة تزيدعلى لكفاية للتمييز وستعلم الرسوم عَنْ قرب إلى بذلك الردعلى ناعتبرالاعكاد الريادة ذكريعض اللوا زمرا والقيود في الرَّسُوم المُسْمَيْزه بقتضى عنها م الايضاح وسهولة الاطلاع على حقيقة المطلوب ولئ تم قولد القائل ان الحدة قولد وجنزكنا وكنا يتضمن بئيانًا لشي اصا في مجهول الوجيز غرجه ود فيماكا ن الشي وَجِيزًا بِالقِياسِ الى شي طويلًا بالقياس الي عن والسِّرَعُ ال امثال مذه في حدود امو رغيل ضافية خطاء قل ذكرهم فى كتبهم فلبتدكروه الله المالمواضع المجدلية المتعلقد باكد ود موضعًا بشتم اعلى عطمه نحل يدغر الإضافي بالاضافي عددالناربانها اخف الاجسام والطفها في أن الحكة مضاف الحالمحدُ ود الآان المناف

بالفصول لايد أبالوضع الاعلى في الستلزمها اويختوبه المَامَا ذَلِكَ الشَّي مِن ذَاتَكُ وجوهم فلايدُ لعليه إلا بالانتفال العقلى وإذا وضع لمجنش كركاعلى الذات تم نم المتعربيب بالحاق اللؤازم وللخواض قوك كه ويجب ان بكون الرسور مخواص واعراض بينه للتنه فأرق من عرف المثلث باندالشكل الذي زوايا ومثل فايمتين لمرتكن سمه الالله فنرسين هـ نا شرط اخن ف جودة الرسور وفالسبق ذكرة وَلِمَاكَانَ حال الشيخ البيان وللفا مختلفا ورنماكا ن البين عند شغض خفبتا عند آخريكون بعض الاقوال رسومًا عندقور غريس ومعنا خرين وكالمتال بدفي خوالفصل وهوان رسم المثلث يحال الزوابا كالكون إلالله هندسين الذرانة لابكون للمهندسين ايضا الابحسب الأسمر دون الماهية أورق المناف وسر مالمربع ب حقيقه المنك لايمك انبعرف حال زواياه وكالكان من الحدُود صدود شارحة للاسمر وحدود دالمة على الماهيتة فكذلك الرُسُومُرا في الماهية المستارف المنا العرض في تعريف الاشيار بالحدو الرئسرمرا ذاع فت نفعت بانفسها و دُلت على شكال لها في غيرها وسنول نقلها عاينعلق بالحد والرسور من كاب للحدل في المالي الكاب بالمؤاضع والمؤضع كالحكم ينشعب عنداحكام اخرنيكن ان بجعل كل وإحرار منها مُقدّمة إلى الأصوليوسا

في فس الأمره وغير العلم بالمساواة والتفاظ في انتفال الذهن عن اللازم المساوى الى للزوم هوالمساواة في فس الأم لكالعلم المساواة الخافظ الباحث عن الشي فها يكتنفه من لوا زمه وعواضه مساو كانت اوغيمساوية مفهدة اومركبة وإوصله بعضها المذلك الشئ علم بعن ذلك اندكان مساويا له وللايلزم الدّور أله ويعتب غيره بما يُعرَب مُسَا وَاتَّهُ ولا يحتاج ذلك الغير الطالقة ممالع لمر بالمسكافاة وَاحْد اللازم الواحد وانكان مساويًا فاندلا بكون منجيث هوواحل رسما وكذلان الغضل وحدة ولايكون خدا ناقصًا أن لان الواحد منهما لايد لعلى الشي لكطلوب بالمطابقه والأكان اسمه بل انمايد لعليه بالالتزام والأكان على قربنة عقليتة موجبة لمقل الذهن من اللازم الى لملزوم و ُ القربينه ان صبح بها افتضت لفطا آخريا زائها وكان الدَّالُ " بالحقيقه شيبن لانثيًا واحدًا المنب يعدا عدودو الرسوم فالاقوال دون المفرات من الالفاظ كان انتفال الذهن من شي الى شي على بيل الازمرام وري ليس للهناعة فيهمدخل والانتقال من الحدود والرئسوم الحلطالب مناعي بالصناعة تاليف مُفركاتها الاغرُوه لابكون إلا واجود الرسوم ما يُوضعُ فيد الجنب أولا لسقىدذات النفئ المايقال للانسان انه حيوان منشآ على قل ميدع بض الاظفار ضي التبالطبع وأيال للتلث اندالشكل الذي له تلف زوا با وفي الكان اللوازم وللوا

اوالمغلقه وفي المنسخ بدل المعتادة المعتدلة اي بن الركاكة العاميد والمت انذا لمفظة التي تعدل بالذهن عن فهم المعنى الى النظرف اللفظ في المانقق أن لا يؤجد للمعنى لفظمناسب معتاد فلتغترع لدلفظمن اشذ الالفاظمنا سبكة وليدل على ما اربدبه تم ليستعل في ذلك فالمغهات وقدمتفق فالمكات وذلك لان الناظرة المعانى دُنما يدرك اشياء لمرسركها واضع لغته اوسنه له تركيب عتاج البه له ريسني لواضع لغنه فلريضع لمها اسما ويحتاج الناظرالى ان يعترعنها فنضطرالى وضع الفاظبا زانها الماسبة فيه والانتقالعن المعانى المناسبة المعانية المعازواتهان والتشبيد وغرها طربق مسلوك في جميع اللغات لفظاعلى فاالوجه لايكون خارجًاعن منهب اللغد الالمخترعات في للغردات النفس والعقل ولي المركبات القياس والاستقل في وقليسهوالمعزفون فيعيفهم فرتماع وفاالشي بماهومتله في لمع فتر والجهالة كمر بهيرف الزوج باندالعك والذي ليس بفرد ورتما مخطوا ذلك فعزفوا الشئ باهوا خفي مندكقول بغضهمان النارهو الاسطقس الشبيدبالنفس والنفسر اخفى من الناروريما معتن وأذلك فعز فواالشئ بنفسه فقالوا أن الحركة هوالنفلز وات الانسان هولليوان البشري ورُتمايعت واذلك فعرفوا

بتعلق كالالفاظ ومنداما يتعلق بالمعانى وقدم المواضع اللفظية القبيران بستعل فالحدود الالفاظ المحازية والمستعارة والعربة الوحشية الأبب ان بستعلفها الالفاظ النّاضة المعتادة بريا بالحدود الأقوال الشارحة مطلقا واللفظ المحازي والمستعارهما ما يطلق على مما وضع له لقربنه مقسى العُدُول عند الى لغير من شبه اونسبة اوام عقلى اوغرندلك ويقابله ما للقيعي وأفينا وباندلا الاطلاق ف المحاز بكون مستمرا أنت الإبلاحظ الحقيقم فيه الاستعارة بكون مستبدعا وبالاحظكون ذكك الاطلاق ليس عقيقي أل أزف المفردات كاطلاق النور على المعالية المعالمة على الفكر والما المالية اسئر إلغربي أن المغردات كذنب التركافي الصِّيرِ الاوَّل اللهُ ا الغربة هي المن المنع الما مشهورًا ويكون بحسب قوم رقوم ويقابلها المعتاكة والاستناق هالتي بشترعلى تركبب بتنفز الطبع عنه ويقابلها العذبة فأ اجتعت الغابة والوحاشة في لفظ فقد سميجةً أنا امنال هذه الالفاظ في التعريفات قبير المنال عما الحمالي كشف وبيان فيلزم احتياج القولد الشارح الى قول شارح اخرا الناصّة هي التي يعترعن المقصود صيعًا وبزبل لاشتباه عايكون في معرضد ويقابلها الموهمة او

الزوج مقابل الفرد تقابل المتضاد يحسب المتشهرة ويقابل الملكز والعدم محسب للحقيقه فتعريفه بدلغريف بالمساوي بحسب المشبهم وهوم إدالشيز وتعربف دوري بحسب للحقيقة لان العدم بعرف بالمكنة فتعربف الملكة بمنقيض دُورًا الله وقديسه والمعرفون فيكررون المني المناكدة حيث لأخاجة الته فيه ولاض ورة اعنى الضرورة التي يتفق في المركات والاضافيات على العلم في غيرها الموضع وويان العداد كنزه مجتمعه من أتحاد والمجتمعه من الأحاده في الكنزه بعينها ومشلمن بقولدان الانسان جبوان جسماني ناطق وللجبول ماخوند في حده للجسم حين بقال انه جسم دونفس حساس منوك بالارادة فيكونون قالكرروا المان قد بقع للعدد واكت وقديقع للحد وقديقع لبعض لجزائه وايضا قديقع بحسب لكاجة اليه وقديقع عسالضرورة وقديقع كانحسبهما والردى مايشتما على تكرارا كاجداليه وكاضرف فيه أن الكرالحدُود في الكرّان بقال الاسان حبوان بشرك وَ إِنَّ الْ مَا تَكُرْ رَاكِينُ الرَّبِعِصْ لِجِزَائِهُ مَا ذَكُرُهُ الشَّيخِ فِي تَعْرِيفِ العُددوالانسان في المحلِّمة كايكون في الجواب عن سؤال بشتم على كراركس بسالعن حقالانسان لليوان مثلا وعتاج للجيب جوابدالى يرادحديها فيقع فيه تكران سب اكاجد وهوغرقبر بالنطرال السؤال قبح لولا السؤال

الشئ بمالا يعرب الآبالتنى مامصركا وامّامض إأما المصح فثر تولمران الكيعيد مابها بقع المشابهة وخلافها ولاعكنهم ان يعر فوأ المشابهة الابانها اتفاق في الكيفية لافي الكيت في والنوع وغردلك وأماالمضر فهوان يكون المعرف بدينتى تحليل يعربفه الى ان يعرب بالشي وان لريكن ذلك في اقلام مثل قوالهمران الانبين ذوج اول غمجة ون الزوج بانه عُدد منقسم بساوين شريحة ون المتساوس بانهما شيئان كالولحد منهما بطابق الاخرمثلا تريحدون الشيبن بانهما اثنان وكا المناسا الاثنينية في الشير المناسان فرأد هجالمواضع المعنوية فهنها تعربف الشئ بمايسا ويدفي المعرفة والجهالة شرسان اخفى تمريما لايعزف الابدامايين واحدة وهودورظاهرا وبمراتب وهودورخفي وجميج دلك ردى على الترتب المذكور فالتعريف بالمسكاوي ردي لانه لايفيال المطاؤب وبالاخفى لردي منه لانه إبعد عن الافادة ومنفس الشي اردى مندلان الاخفي يمكر إن يصيراقدم معزفة في بعض الصور فيتعزف به وكا يتصور ذلك في نفس الشي والدوري اردى منه لان الاوليقيض ان يُكُون للشي على نفسه د تقل يم وَلِحدٌ والثاني بقتضى إن يون له تقديمات فوق والجدة والدّ ورالظاهر اشنع وللغ اردى يفلحقيقه والامثلة مذكون في للتن وَقَدُا وُرُدُ فى مثال التعرب بالمسكاوى تعربت الزوج باندليس بغرد و

هوتعربف الشئ بنفسه وبمالا يعزف الابر والناب هو وقوع التكوا رفيهما وذكاك لان تعريف الشئ بنفسه انمايشتم على كارلكنه بكون للحك و في لكن المناهدة المثالين بكون للحداولبعض لجزائه ولكن الاعتبار يختلف الأنسالين في من جه تعربف الشي بما يعتص معرفته علىفسها غرابسهومن جهة تكرار لايحتاج الدولافين فيه واعلمان الذبن يعزفون الشي بمالا يعزب إلا بالشي همرن علم المكتريين للحدود في الكان في المان الفائل الكيفية مابها يقع المشابهه كانه يقول الكيفية ما به يقع اتفاق في الكيفيّة وه ناتكواراللح رو دفي الحرّ والمرادبية التناسب من للجانبين أن أري وأنه قد نظر بعض الناس اندلماكان المتضابفان بعلمكل ولحدمنهامع الآخر انصب من ذلك ان يعلم كل واحد منها بالاخرفيؤخان كل ولحدمنهما في بحد بد الاخرجهالا بالفرق بن ما لابعارالشي الامعه وبس مالا يعلم الشي الأبه ... الشي الأملع له يكون لأمحالة مجمولا معكون الشي مجفولا ومعلوما مع كونة علوا الشي الشي الابه بحث إن يكون معلومًا قبل الشي لأمَّع الشي الفاحش ان يكون انسان لايعلم ما الابن وماالاب فيستنال ماالاب فيقال هوالذى لذابن فيقل الوكينت اعلم الابن لما احتجت الحاستغلام رالانب اذكالعلم بهمامعاليس الطربق هذا إلى ضرب اخرم النلطف

والمستسب الضرورة كابقع في حد ود بعض المركات والإضافيا والمركاب التى يفع في حدودها نكرارهي ما تركب عن الشي وعن عرضى ذاتناه فيقع الشئ مزة في حدو ومزة في حدو عضدا لذات الذي ستمل حده على ذكرمع وضد ضرون كامرالالال المشهورهها الانت الافطس فان الافطس لايمكن انجدالهم ذكرالانف لان الفطوسة تفعر بخيص بالانف لاائ تفعر سفق المناعلافطرالذي تقالن فضاحب للانف حبن يُقال الرجُل الافطش لان هناع بن ذاتي خلاف ذلك المينالافطسهها انداما انف ذوتقعراؤذو تقعير فالانف فعلى الاؤلد بكؤن قولنا انف افطس مشتملاعلى بكرار لافايدة فيه لان معناه انف هوانف ذوتقعر وعلى الثا الا يجوزان بكون الانف ذا تقعير فاللانف لان الانف لايكون له انف فضلاعن ان بكون ذا تقعير بلاا نما يُستمي صاحب الانف افطس لانه ذو تقعيم في الانف في المناه اللانف المناه انف هوشخص ذونقع برية الانف وكلاهما غرجه ان تفسير الا فطس هو ذو تقعير لا بكن الالانف المالانف الانمكن إن بكون صاحب الانف افطس لاندلا بكون ذاشي بكون ذلك الشي له ويكرن معنى إنف افطس ابف هوذ وتقع كالبكون الإللانف أي المان المان المنافيات فسيمي بياند في وهنان المنالان قدينا سبان بعض ماسلف مماسيقت اليسه الاشارة ولكن الاعتبار مختلف فبعض ماسكف

الاخريجب ان يؤخذ كل واحرا منهما في حال الأخر والتنار التثبيخ فالسفاء الى انديس محرشك بل زيادة الشك سعمم م المتضايعان تمريق ان ماكان بازا لفظالنوع فى اللغة اليونانية كان في الوضع الاؤلديدُ لعلى صورة الشَّي وحقيقته تريقا يحسب لاصطلاح الحاص المنته فالنع المستعمل في حدا كجنس هوالمعنى الاولداللغوى فكانه الجسر هوالمقول على كثرين مختلفين بالحقيقه وجواب ماهو تتريح ألنوع المضطلع عليه بالمنسول يكرب ولا النَّافِي النَّالِينَ فِي النَّرِيدِ وَلَا النَّالِينَ النَّالِينَ النَّالِينَ النَّالِينَ النَّالِينَ النَّال الحي اصناف القضايا ها الصنيف من التركيب الذى نحن مجمعون على ان نذكره هوالتركبب للخبرى و هوالذى بقال لقائله انه صادق فها قاله او كاذب فيشر أعليه الصدق والكذب لايمكن ان بعوا الابلابر المطابق وغرالمطابق فتعربب لملخبر بهما تعربيب دوري والمحق ان الضدق والكذب من الاعراض الذاتية للخبرفتع ريفه بهمأتع بف رسم وردنفسرا للاسمروتعيىنالمعناه منبن سابرالتركيات ولابكو ذلك دورالان الشك الواضي بحسب ماهيته رتمابكون مُلتبسًا في بعض المواضع بعيره ويكون ما يشتماعليه من اعراضه الذاتية الغنية عن التعربف اوغرها ما بحري مجرها عارباعن الالتباس فابراده في الاشارة اليتعين ذلك الشي

مثلان بقال مثلا ان الاب حوان تولد أخرمن نوعه من نطفته منجث هوكذلك فلبس فجيع لجزاء هاالتبين تببن بالابن ولافيه حوالةعليه المتضايفان يكونان معسا فى العقل فتعربف احدهما بالأخرتعربف الشئ بالمساوي فيحب ان يُعرَف كُل واحِر منهما بايرا دالسبب الذي يقتضي كونهما منضاسفين ليتحصلامنه معافى العقل ويخض البيان بالذي براد تعربف دمنهما وهند يستدع تلطفا وكمثاله ماذكره فيجد الاب اندُ حيوان تولدُ آخرمن نوعه من نطفته من جيث هوكذاك فلليوان هوالاب والآخرين نوعه هوالابن لكنهما اخذاعات عن الاضافة وتولده من نطفته سبب تضايفهما ومرحث هوكذلك تكارضروري لمامضي وهوالذي بضيف معنى الاضافة الحلجيوان الذي هوالاب ويخقر البيان بدلان الاب اغامكون مضافا الح الابن من هذه لليثية ال ولايلنفت الىما يقوله صاحب كاب ايساغوجي فياب رسم الجنس بالنوع في عليه في كاب الشفافه فاهوما اردناه الآن من الاشارة الى تعربف التركبب الموجه نحو لنصور و يحن منتقلون الى تعريف التركيب الموجد يحوالتصديق للجش فالتعليم الاولدبانة المقول على شريخ التعليم الاولدبانة المقول على المتعليم ماهوورسم النوع باندا لمقول عليد وعلى غيره للنزخ جواب عا هونوقع دورد ظاهلاسين وحله فرفوريوس صاحباب على نالمضافين لماكان ماهية كل واحربمنهما بالقياس

يعدفى لاقوال التامة وحينك كون مًا ذهب اليه الفاة اختر الكنهاسد لان التامعنده مرايقع موقع المفرد وهذا يقع قالي في القول الناقص كلا ان احد الجزئين اداة لا يتم فهومها الانفي الماكانت الاماة لايدل الاعلى عنى في غربها حاجت والدكالة الى غربتقوم مدلولهابه وهوالمرادبا لقربت فالإواة المقارندلها يدل على كال ما يدل عليه في مثلها كقولنا لا انسان والفاقدة اياها وان اقترنت بغيرها لا بكون بدل على كالما يدل عليه في مثلها كفو زيدكا والأؤل تاليف نافص كانها في قوة مفرد والثا فليس باليف لآ بعد الانضيا ف الحالقينة وشاق الحالفظ المؤل الفظ المالية فالمالقات اللفط فند يكون جزئيا وقد بكون كليا والجزي هوالذي نفس تصورمعناه بمنع وقوع المشركة فيدمثل المنصى من زيدفاذا كان الجزئ كذلك بجب ان بكون الكلما بقا بله وهوالذي نفس تصورمعناه لابمنع وقوع الشركة فده فأن امتنع اسبب منخايج مفهومه فبعضه يكؤن مشتركا فيهبالفعل سيل الانسان وبعضه مشتركا فيه بالقوة والامكان عثالا الكري المحيط باننتى عشرة فاعدة مخسات وبعضه لبسريقع فيه لابالفعل ولابالقوة والامكان لسب غزنفس مفهوم مثل الشمي عندم را مجن و وجود شمس اخرى مثل المراب و المراب وهذه الكرة المحيطة لتلك وهذه الشمس والكم المحيطة بهامطلقه والشمش للي الذي رسمهو المحقيقي والاضافي هوكل خص حت اعموان كان كلتًا بالمغنى

الما الخصه وبجرده عن الالتباس الذايك و دورالوكانت تلك الاعراض بضامفتقرة الحابيان بذلك الشي والنهنأ انما يحتاج الى تعيين صنف واحدمن اصناف التركيبات فيد استباه لاند لم بتعين بعد وليس فالصدق والكذباتياه فيمكنا ان نقول انا نعنى بالخرالتركيب الذى يشتر حدالصد والكذب عليه كالووقع اشتباه في معنى للحيوان مثلا في كاان نقولدانا نعنى بدما يقع في تعريف الانسان موقع للجنر ولإبكون دُورًا ﴿ والما مومثل الاستفهام وكالالتماس والتمتي والذعاء والترجى والتعيف وتحود لك فلا يعالم فيها حادق اوكا ذب الابالعرض من حبث قلاعة جن بدلات عن الخبر النسزمن حث فل بعبربالك عن للنبو مناناكسلادمينا المدالية المان المدق و الكذب يعرضان لتركبب واحده وللخبر ولابعرضان لغين من التركيبات إلا بعد صير وينها خبرا بالقوة والتي في الاستفا عن الخبر كا بقال الست قلت كذا و يُواد بدانك قلت كذا كايقا لتفضر بكنا ويراد بداني كرس تفضلت وكذلك في سايرها واصناف التركيب الخبرى ثلثة الان التركيب اما ان يكون اولد تركيب يقع عن مفها ا ومًا في قوتها اولا يكون بليكون عما مركب مرة او مرارا الله فالتركيب المشتراعلى الممنها لابكون الابحم والبعض على البعض اوسلبه عنه وهوا كمر أن المالي بالتركيب الاول الدف

فليده واحوال تلك الأمور العلم بماهنات تلك الامورمعقل اولى وباحوالها معقولات ثانية وهيكونهاذا تية وعرضينه ومخمولة وموضوعة ومتناسبة وغبرمتناسبة وماجري فحرا فالعلم يذلك مقصور بقصد ثالث لان ض وب الانتقالة يعرف بذلك قول موعدد اصناف ما ترتيب الانقال فيه وهُيئته جاريًا ن على الاستقامة واصناف ماليس كذلك فالأقل هوالضروب المنعدمن العياسات البرهانية والحذود التامة والناني ماعداها مما يشتمل على فساد صورة اومادى من الاقيسته والتعربفات المستعلة في سَارِ الفناعا وممالا يستعمل صلا لظهور فساده والبيار ان الفاضل الشار عدالجدك وللنطابة في المستقمة والاستقرار والتشراخ على والغمدة في لخطابة التمثيل وفي لجد لالاستقل على المنفيها النف الأوكل تحقيق متعلق تترسب لاشباحتى بنادي منها الىغيرها بل مكل تا لبف فذلا التعقيق صوب الى تعربف المفردات الني بقع فيها الترتنب والناليف ال تحقيق اىكلتحصيل اوانبات على الله المرمن الترتيب بالذات كامر والترنيب اخض من لتاليف لابان بوجد تأليف من اشيا الهاوضع ماعقلا اوحشا من غرترتب فان ذلك كايمكن بلئ تكاكا يعتبرفيه الترتيب بلط ت الترتيب المعين يستلزم إلتاليف المعين والتاليف المعين كايستلزم الترتيب المعين بل ستلزم ترتيب المائمكن وقوعه في نلك كالجزا

الاولدكالإنسان تحت لليوان وبقابلهما الكلي عنيبى وتوهضي الكلخ الحاقسام ستةبأن قالوااما ان بوجد في كثيرين متناهيته اوغرمتناهينداون واحدفقط اولابوجد اصلا فالدخيران امّاان يُمكن وجُودها في كبرن اولا يمكن لسبب غزالمفهوم والمثلفا الانسان والكوكب والشي عندمن بجوز نظيرها والالدوالكرة المذكورة وشربك الاله وفيا ذكروالشيزكفاية وما في الكاب ظاهراشارة الخالفات والعجى اللانع فالمفارق فدبكرن ع المحولات ذائية وعرضيه لازمة وعرضيه مفارقة ولنبدا بنعربف الناتية اعلم انمن المحمولات محولات مقومة لمقو ولست اعنى المفغم المخول الذي بعنق الموضوع المه في تحقيق وجوده ككون الانسان مولؤدًا اومخلوقا اومجد ثاوكون النول عضابال الذي يفتق البدالموضوع في محقق ما هيته و يكون دَاخلاً في ماهيته جزامنها مثل الشكلنة للمثلث وللجسم اللا والمان المنافع في المنافع المان المنافع المناف عندهن جبت بتصوره جسما وبيثق في تصور المثلث مثلثا الى ان يمتنع عن السلك الشكلية عنه وان كان هذا فرقاع عامر ال الموراللازمة عرالمقومة بهذه الصفة على ماسينال عليك ولكنه في مذا الموضع فرق كُلُ مُن المراب فهوكليّ حقبقى لان الجزئ الحقيق من جث هوجزئ حقبق لإ بخمل على عن الم كألى فهو محمول بالطبع على هُوتِكُ تَدُولُتُ النالوضع والطبع كفالنا للبسمرجوان وحماد ولينا الشيئ بالمحولات ههناما هما لطبع فبي

بالغباس اليها ومؤلفا تبالقياس الماقبلها وتذكولحوالها القاينية فى بَارِي إرمِينياس وَلِشِتماعليه النهِ النائن والرابع وَلِيَال من هذا الكاب وللادية في اثناء مباحث الصناعات للخبرو يشتماعليها النهج الشادس الشارة ولان بين اللفظ و المعنى علاقترماً للشي وجودن الاعبان و وجود في الاذها ووجود فالعبارة ووجود في الكابة والما يدل على لعبارة وهي على المعنى الذهنى وهك كادلالتان وضعينان يختلفان باختلاف الاوضاع والذهني على لخارجي د لالة طبيعية لا يختلف أصلا فببن اللفط والمعنى علا فرغرطبيعية وإذا فالعلاقةما لإن العلاقة للحقيقية هي التي بن المعنى والعين في وربما اترت احوال في اللفظ في المانية المعنى المانية الذهنيتة قديكون بالفاظ ذهنية وذلك لرسوخ العلاقزالمذفر في الانهان فلهذا السبب ريماتا ذت الاحوال المناصة بالالفاظ الى وهمرامثالها فى المعانى وتتغير المعاني تغيرها والاغار فاالتي بعض سبب الالفاظ مثلما بكون باشتراكالا مثلاانما تسرى الى المعانى لاشتمال لالفاظ الذهنية ابضاعلها قوله فلذلك يلزم المنطق ابضا ان براع جانب اللفظ المطلق من حيث دلك غرم قيد بلغة قوم ردون قوم المعانى انما يكؤن بالقصد الاول وفى الالفاظ بقصدتان المناظمن حيث ذلك غبرمقيد بلغة هومعرفة حال إفرا دها وتركيبها واشتراكها وتشكيح ها وسايراها

مثلاالناليف من ابع بمكن ان يقع على من الترتيب أيكران يقع على ترتيب ب إج ا وغره مما يمكن والمواد ان كل تحقيق يتعلق بترتب بل بكل تاليف فأنه يجويح اليتعرف المفردات التي هي واتدالترتب والتاليف كان اختصاص الترتيب المعين بالتاديد الحالمطلوب دون ماعداه ممايكز وقوعه فيها انمايكون من قبل تلك المواد وإحوالها وليس المرآ من قوله بكل تا ليف ما يفهم منه ان كل واحد مماهو يحقيق موضوف بالتعلق بكل واحد من لتاليفات المنجه وغرالمنجة والمكراد مندان كاليحقيق متعلق بترتيب بلاياى تاليفانفق فانه كذا وكذا وانما قال كذلك ليعلم إن علم الاحتياج الجنعيف المفركات ليست هى لنرتيب بل اعترمند وهوالتاليف قوله لامن كل وجه بلمن الوجه الذي يعيرُ ان يقعا فيها اي لا منجب هي معقولات اولى وطبايع لاعبان الموجودات بلمن حيث هي معقولات ثانية ولاكذلك مطلقافات البين عنالمعقولات الثانية من جث هي معقولات ثانيه بتعلق بالفلسعة الاولى بل من حيث ينتقل منها الي غيها على ولذلا مايحونج المنطقي الحان براع احوالامن احواللمعانى المغردة تم بنقرمنها الى مراعاة احوال التالبف النالبذ صنفان اول وثان الزول بقع في الاقوال الشارحة وفالقفا واجزاؤه مفردات تذكراحوالها الصورية في الساغوجي والمات فى قاطِيغُورْ يَاس وَالنَّهُ اللَّهِ عَلَيْجِ وَلجِزاؤهِ قضاباهي فَهُ الْجِ

السانج قوله مثل علمنا ان كلمثلث فان زواياه مساوية القايمتين ذلك تصدىق ببرهن عليه في الشكل لثاني والثلثين من المقالة الأولى من كاب الاصول لاقلدس قول مكذلك الشك قديجه إمن طربق التصور فلا يتصور معناه الى ان بتعرف فل ذى الاسمين والمنفصل وغيرهما افولسة تعريفهما عتاج الى مقدمات هجفده مقوله لماكانت الاعداد اغايتالف من الواحد فالنسب التي لبعضها اليعض بكؤن لامعالة بحيث يُعذركك المنتسبن امّا احدهما اوثالث أ قُــ رّمنهُماحتى الواحدوهي النسالغدة والمقاد يرالتي نوعها واحد كالحنطوط مثلاا والشطوح فلهااما سبعدديه بقتضى تشاركها اونسبخ ض وهالتي كونج بثلاث يُدّ المنسبين احدها ولاشئ غيرهما وهي يقتضى تباينها فالندي المقدارية الشامِلة لهما اعتممن العددية . أ المساوى لفلع المربع يحيط بمولذلك بقال لداند قوي عليد فان المربع ينكؤن من ضرب ذلك لخظ في نفسه المُحامِّ من المقادير مايشارك مقلاً مفرُوضاً وَالْإِصْرُ مِا بِباينُهُ فِي لَيْنَا فَالْطُولِ مِنَا يشارك خطا آخرم فروضا بنفسه والنب فالقوة مايتشارك مرتعاهما وكأمنطق الظولمنطق القوة ولاسعكس تقريه ذا فنقولداذا فه خطان مساينان في الطولدومنطفات 2 الفوة كخطين يكون نسبة احدها الحالة خرنسبة الخسته الح جذرالثلثة مثلافانه بسمي مجموعهما بذى الإسمين وفضل اطولهماعلى لاصغرا بلنفصل وإحوالهمامذكورة في المقالة العائث

فى دلالتهاكد خول السّلب على لربط المقتضى للسّلب وعكسه المقتضى للعد وكذلك دخولهما على لجهة و دخول الجهة عليهما وبالجلدسا يرمايذكرف شرابط النقيض والمغالظا اللفظيّة قول مرالافها يقل يريد به ما يخص باللغة التيسمل المنطقي ويتغيريدحا لاالمعنى فانديلزمدا ن يتنبدلدو ينبد عليد و ذلك كدلالة لام التعريف في اللغة العربية على استغراق الجنروع موم الطبيعة ودكالة انماعلى مساواة حدى القضية وكلالة صيغة السلب الكلي على لمعنى المتعارف الذي يجربانه الشارة ولان المجهول بازار المعلوم للجهل البسبطنقا العلريفا بالعدم والملكة ومعدقد بستحصل العلم وللجهل المكتب بقابله بفا بل الضدين ومعدلا يمكن ان بستعصر العلم واراد بلجلو ههنا للجهول بالجهل لبسبط وهسمه هسمة مقابله الحالمة والتصديق فان الاعمام لا يتما يزاك بالملكات ولا بنفسم الآ بانقسامها فأل فكال الشئ قد بعلم تصورًا سا ذجامثل علمنا بمعنى اسم المثلث وَتَدَابَ لِي الصور المعديق فاناحيا دبين عَدُم النصور والتصديق فان احدا يستلزم الآخريل العنا ذبن عدم الحكم مع التصور الذي عبرعنه بقوله سأذجا وبين وجوره معنه والنماقا ل بمعنى إسمالتلش ولريقا والمنقط والمتعنى المنتسق المتصورة والمرتفي والمتعنى المنسم وقلاو محسب الذات الزا قديتعرى عن التصديق والثاني كابتع لأندمت أخرعن لعام يهليته المتصور فلايحس المتشامه في النصو

علمته فله ذا الاعتبار الاخبر خص التصور لبساطته بالقياس الحالتصديق بالتعزيب وخض لتصديق لتركبه بالنعكرة أث فالسلوك الطلبى منافى لعلومر ويخوها أما ان يتجدالى تصور بسخصل والماان يجه الح تصديق بسخصل وقار وبت العادة بأن يسمى للشئ الموصل الالتصور المطلوب قوركشاركا فنه حد ومنه رسم ريخي بقوله وبخوها ماعدا المصورانا واليقين من النصورات الناقصة والظنون العد يا تلف من الناتيات والرسم من العرضيات الله فاللغة المنع ويقال للحاجزين الشين حدير المنطفروانا ستحالط ف حدالانه بمنع ان يدخل فيه خارج او بخرج عند داخل والرسيم هوكالانز والناتيات هي امورد اخلة ويد اعلى في هماهيته والعرضيات خارجه ويدلعلى شي ها تاره و عوارضه وسمالتعرب بتلاحدا وبهذه رسما قرايه ونحو يريد بدما دون الرسم من الامثلة وغرها عرف وان يستى الشي الموصل الالتصديق المطلوب حقة في عان ويهدك استقرار المقياشي تقد بالشئ على ثال شئ آخريفال فاس القذة بالقذة فالقايس بقيس للجزئ بالكلى النابت للكلى والاستقل قصدالغرى قريد فقرية أناستقرا اللكرد اذاتبعتها تخريج من ارض الى رض والمسترك يتبتع الجزئيات جزئيا بخوريا المجت الكتى والمحال المتنال وأسميه الفقها، قياسا لاندا كاق جزئى بخزى آخر فالحكم الله ومنهما

منكاب الأصول قول وقد بجهل من طربق المصديق الى ان يتعتلم شل كون القطم قوتاً على ضلع لقايمة التي يوترهما التوكس الزاوية القايمة هي كل ولحدة من لكادثبين المتساويتين على جنى خطمستقيم متصل باخرمثله لاعلى الاستقامة وسمتى الخطأن ضلعها ويشلك الزاوبة لضلعيها بالقوس ولذلك يتمح كأخظ الث معترض يصابهما وترابالقياس البها ويسابان فطللاند بكؤن قطل للدايرة التي يصيطها بالزوايا الثلث المحاتة من لخطوط الثلاثه وايضاً لانه ينصف السطرالمتوازى الاضلاع الذى يحيط به ضلعان وهذه صورته القطرقوي على ضلع القايمة التي يوترها القطر اي يساوى مربعه مرتعيهما فان قوة الخظ مرتعه الذي عيطبه كاحر اذاكان احدالضلعين اربعة والاخرثلاثة فالقطر بكون خسته لان مربعه وهوخمسة وعشرون بساوى مجنوع مرتغيهما وهماسته عشر وتسعه وبرقان ذلك مذكور في الشكل المعروف بالعروس وهوالشابع والاربعون من المقالة الأولى من كاب الاصول إنا فال في التصويل له في لد الحائبة وفي لنصديق المجهولد المان يتعلم الدرقة والعلم كاينسان الحالكلي وللجزئ فقد ينسبان الحالاد راك المسبوق إلعدم الإخسرمن ادراكين سنئ واحد سقلل بنهماعدم والحالجة عن هذا الاعتبارولذلك لا يوصف الأله بالعارف وليوصف بالعا . منسبان الى لبسيط والمركب ولذلك يقال عرفت الله وكايقاك

بؤكدما فلناه اولا قوله واقدما يفتتربه فانما يفترم كالانتياء المفردة التى تأتلف منها الكذوا لقياس وما بحرى معلى افلنفيذ الآن يديد ماسن في كاب ايساغوجي قوله ولنبدا بتعريب كبغبة دلالة اللفظ على المعنى فبكدا بماهوابعدمن المقصور الاول منالمنطق لانعلال للقصوراليد اخرالامراست انقال كالالة اللفظ على اللفظ بدل على المعنى ماعلى سيل المطابقة بان بكون ذلك اللفظ موضوعا لذلك لمعنى وبإزائه مثل دلالة المتلث على لشكل لهيط به ثلاثه اضلع والماجي سبيل التضن بان يكون المعنى جزام طلعنى الذي بطابقه مثل دلالة المثلث على المشكل فانه يدرعلى الشكل لاعلى انه اسم للشكل باعلى انه اسملعنى جزؤه الشكل والقاعلى سبيل الاستباع والالتزامران يكون اللفط دَالاً بالمطابقه على معنى وبكون ذلك المعنى يلزمه معنى غيره كالرفيق الخارجي لأكاليز منه إهومصاحب ملازم له مينل دلالة لفط السقف على لحابط والانسان على قابل صنعه الكاب دَلالة المطابقة وضعية صرفة ودُلالة النضين و الالتزام باشتراك الوضع والعقل وأيشتو فيهما الهابكون الاسم دالاً بالاشتراك على المعنى وعلى جُزؤه كالمكن على العامو الخاض اوعليه وعلى لازمه كالشمس على للجرم والنوربل كون بانتفالعقلىمن احدها الى كالخروك في الالتزام مثلاد لالة لفظ السقف على كما يطوا لانسان على قابل صنعتما الكابة ذكر المعنالين احدها للازم لايم الايم الكريم الكريم الكريم الديم المعلى الكريم المعلى الكريم المعلى الكريم المعلى المعلى الكريم المعلى المعل

يصادمن الحاصل للطلوب فالاسبيل الى دُرُك مطلوب عمل الامن قبل حاصل معلوم يؤيل بالحاصل لمعلوم مبادى ذلك لط التى مزذكرها قوله ولاسبيل ابضاا بي ناكاصل للعلوم الابالتفطر للجهد التركاجلها صارمؤديا الحالمطلوب يوييانفظو الجهة ملاحظة الترتب والهيئة المذكورين لاق حضول لمبادي وحدها لوكانكا فبالكان العالر بالقضايا الواجب فبولهاعا لماجميع العلوم وايضا فريماعلم الانسان ان البكرلا يجروان هندامثلا بكر تربراهاعظمة البطن فتظنها خبلي وفدلك لعدم الترتب الهيئد في علميه وعليد بقاس في التصور استيادة فالمنطق في المنطق في المن في الامور المتقدّة المناسبة لطلوب مطلوب لايويد بذلك المطالب للجزئية الني مع المواد كحدوث العالم مل المطالب الكلية النصورية اوالمصديقيد المجردة عن الموادحقيقة كانت اوغرجيني والماه والمنقدمة هي مبادبها المناسبة لمهاعلى لوجه الكلى لفاني الصًّا وفي كيفية تأخيها بالطالب الالطلوب المخطي فقصال امللنطق إذن ان يعن مبادى القول الشايح وكيفيه تأليفه حدّاكان اوغره وال يوفي مبادى الجحة وكسية تالبفها قباساكان اوغين اي في حال مناسبتها وانتفطن المذكور وبالمؤير فقدمت فهذا الفصل اددكران المنطق فاظرفا لامورالمتفاق المناسبة في الله المائي احم ان معنى مبادى القول الشائح والجهة بالاحتياج المالمنطق فالمدركة الاولى منحركتي الفكروفيما بتلوهامن باقى كلامه بالاحتياج اليه في الحركة النائية و ذلك

والموضوع من وجد ويغابرهمامن وجه ومابد الاخادغرمابه التغايرها بالعالاتعادشي واحدوهوالذي عزعنه الشيزالشي ومابعا لتغاير قديمكن ان يكون شيس تغاير سن بضاف كل واحدمنهما الى مابد الاختاد كالفخات والنطق المضافين لج الانسان اللذين يعبرعنهما بالناطئ والضلطك وحيفكان جعلاموضوعا ومخركان مابدالاتحاد شباثا لثامغا برالهماو ذلك معنى قوله كان في نفسه معنى ثالثا و قلي يُكُون ان بكو شيئا واحدًا يعناف الى ما بدالاتخاد كالتثليث المضاف الى الشكل لذي بعبرع المجرع بالمثلث ويميذن المجعل للك الجمع موضوعاكا ن المحمول مابد الاتحاد وحده مجراعاب التغاير كايقال مثلاان المثلث شكل وأن في المحمولاكان الموضوع مابدالاتحاد وُحده ﴿ إِنَّهُ المِمثلا الشكل مثلث وَ ذلك معنى قولدا وكان في نفسد الصعما و الما تخوير الخيل بستمحمل لاشتقاق وهوجمل هوذوهو كالبياض عللبسم والمحتول بذلك للخزاك يحمل وخيدة على لموضوع بالمواطأة بل يحل مع لفظه ذو كا يُقَالُ لَلْمُ مُدُوبِيًّا صَ اوليَسْتَق منه اسم كالابيض فيخلط لمواطأة عليه كابقال للجسم ابيض والمحول بالحقيقة هوالاوّل اشاق الى اللفظ المالية المال ان اللفظ قد يكون مفرًا وقد يكون مركبا والله في المفه هوالذي لايرادبا كجئ منه دلالة اصلاحين هوجزؤه سينزل تسميتك انسانا بعبدالته فانك حين يدل بهذاعل فانما على صفته

ولفاقال قابل صنعة الكائم وللرالكاب كان الاول بلزم الانسان والثانى لابلزمه وذهب الفاضك الفاضك المان الالتزام مصحورفي العلوم واستكان عليه بآن الدكالة على ميع اللوازم معالة اندو غيرمتناهيته وعلى لبينة منها باطلة لان البيئ شخص ديمالابكون بيناعند آخرفلا يصرلان يُعول عليه الوكية وهنابعينه يقدح في المطابقه ايضالان الوضع بالقياس إ الانتخاص مختلف وللحق فيه ان الالتزام في حواب ما هوف ما بجرى مجاه من الحد ود التامة لأبجوزًا ن يسعم على ما بجئ ببامدولة افي سابرالمواضع فقد بعتبرة لؤلااعتباره المستعلر الحدود والرسوم الناقصة الخالية عن الإجناس اذه كي يُدُرُ على المات المعادورات الابالالتزام كايتبن التالة الى أريس لا انا قلنا ان الشكل من ليعلى لمثلث فليس معناه الجقيقم المتلث مح حقيقه الشكل ولكر معناه ان الشي لذي يقالله اندمثلث فهوبعينديقالهاندشكلسوابكان فيفسدمعني نالنااوكان في نفسه احدهما هن البحق نورد بعلمبا الالفاظ وافر المنشي اورده ههناه ليعن ان اطلاق الاسم على المعنى لين كمل والمالان الذي بيندة في الفصل وهل المنا الفصل وهل المنا الفصل والمنا الفصل والمنا هوهوالسميحمل المواطاة ومعناه كاقال اتبالشي الذى يقا المثلث هوبعينه بقال بدانه شكل سواء كان دلك الشئ في فسل معنى الثامغار المثلث والشكل اوكان فنفسه هو المثلث بعبنه والشكل بعينه وهذا للخال يبتدع لقا دالعلق

بارادة المتلفظ انجارية على فانون الوضع فما يتلفظ بدؤرا به معنى ما ويفهم عنه ذلك المعنى بقال لمانه دال كالح دالالعنى وماسوى ذلك المعنى ممالا يتعلق بدارا ده للتلفظ وان كان ذلك اللفظ اوجز منه يحسب تلك اللغة اولغه اخرى اوالا اخزى يصركان يدل بدعليه فلايقال لهانه دالعليه وإوا تبت مذا فنقول اللفط الذى لا يُواد بجزيه د لالة على خو معناه لايخلومن ان بزاد بجؤنه دلالة على أخراولا براد وعلى التقديرالا فلسلابكون دكالة ذلك للجزء متعلقه بكونر جزامن اللفط الاقل بل يكون ذلك الجزئ بذلك الاعتبارلفظا براسه دالاعلى عنى اخربارادة اخرى وليس كلامنا فيه فالا الايكون كجز اللفط الذال من حيث هوجزؤه دلالة اصلاف ذلك هوالتعديرالناني بعينه في المن ذلك الالفظ الذىلابرادبخركه دلالة على جزيمعناه لايدل جزؤه على شي اصلافارد فالرسمان اعنى لقديم والمحدث للمفردمتساؤ فى الدكالة من غرع و م و حضوص قرار الما منامل وانصف من نفسه لا بعد بن لفظة عبد من عبد الله اذاكان علمًا و بين لفظة ان من اسان تفاوتا في المعنى فان كليهما يصلياً لان يدل بها في حال آخر على شي وَ إِنَّ اللهِ وَلَ مِنْ قَوْلُامِنَ وَ اللَّهِ وَلَ مِنْ قَوْلُامِنَ نعت والمنانى غرمنقول فامرارجع الىحال الالفاظ ولانتغزها احوال الاسم فالدلالة فظهم من ذلك الدالم المنقولين التعلم الاول صحيم قات المفرد في المعنى شي واحدوكذلك

من كونه عبدالله فلست تريد بقولك عبد شيا اصلافكيف اذاسمينه بعبسي كالمخ ورقد مقول عبدالله وبعن لعبد اللينة وجبنتني يكون عبدانته نعتاله لااسمًا وهوم كلي مفر والمركب هوما عنالف المفهد وبسمى قولا فمنه قولدتام وهو الذى كلجزمنه لفظتام الدكالة اسماوفعل وهوالذي بسيته المنطقينون كلمة وهوالذي يدلهلي معنى موجود لنني غرمعيز في زمان معبن من الازمند الثلاثه و ذلك مثل قولك حبواً ناطن وسنه قول ناقص مثل قولك 2 الدّار وقولك لا انسان فالالمان امثال هذبن بادبه الدلالة ألاان احدالجزين اداة كذبتم مفهومها الأبقهد مثللاوني فالقائل زيد فى اوزيد الالايكون قد د ل على كالما يدل عليه في شله ما لمر بقلفالدارادلالسان لاقفى ولاا دائان ليستاكالاسما والانعال قال فالتعليم الاؤل ان المفه هوالذى ليس لجزئه دالالة اصلا واعتها المعن المتاخرين بعبدالله وامثاله اذاجعل علنا لنفخ فانه منفرد مع ال الاجزائه دلالة مَا مُ الله استدركه فجعل لمفردمًا لايد لجزوه على جزيمعناه وَالْجَيْ ذِلْك إلى نِتْلَفْ القِسمة بعض من جاء بعده فجعل اللفطامًا ان لَا يُدُلِّ وَوَهِ عَلَى شَي اصلا وهو المفهداويدُ لـ على في على عناه وهوالمركب اوعلى جزيمعناه وهوالمؤلَّفُ والتهب في ذلك سُوا لفهم وقلة الاعتبار لما ينبع لن يفهم وبعتب وذلك لان دلالة اللفظ لما كانت وضعية كانت علفه

ففضول الععلملكات وفضول الاسموا كوف اعدامها و الاعدام تعرف بالملكات من غرانعكاس فلفلك اقتص الشيخ على برادحد الفعل انهوبينا وليحديهما بالقوة فقال فحده وهوالذى يدل على معنى موجود لشئ غرمعين ع ذما ن معين من الازمنه التلاثة والفعل كاينفان بعد الامورا للمستداعني لاربعة المشتركه والاستقلال فالعلالة المشتركة بينه وسن الاسموس شيس المديدة المسمون معنا موجودا لغره مرتبطا لذاته مه وذلك الغره والفاعل ويسو قديكون معينا وقدلابكون لكن وجود التعين وغدمه لأ سعلق بالععل نفسه فهور فنفسه اعما مقصى الاحتياج الى غرلابعينه لاالى غريشترط ان مكون لابعيله فان بينهميا فرقاكتيرا وهوالمراد من نوله موجود لشي غرمعين وقور يشاركم الاسماء المتصلة بالافعال كالفاعل والمفعول والصفة في هذا والتافي حصوله في زمان مُعَين والمالك من الاسماء ما بدُل على نفس الزمان كالوفت وهذها ما يدُل على الجزؤه الزمان كالصبوح ومنهامايد لعلى معنى انما يحصل في زمان لابعينه كجيع الاسماء المتصلة بالافعال وجميعها مجرة عرائها المعين الذي بحصل المعنى بداها ما في الما نه المعنى الذي بحصول المعنى فهوالفغل لاغروهول فالدفي من قوله في نهان معين من التلاتة وَلَيْ الذي اورده الشيخ القصع متناول لميع الذانيات كاستما الغض للذى يميزه عن الحرف إلا بالالتزار

مايقابله سواريستى مركدا ومؤلفا ويرجع الى تتبع الفاظ الكاب فنقول الشيخ المفردهوالذي لأبراد بالخزمنه كلالفائلا زاد في التسروالقديم ذكر الارادة تبيها على ان المرجع في دلالة اللفظ هوارادة المتلفط وقال حين هوجزؤه ليعلمان الجزع منحيث هوجز الايد لعلى شئ آخر فان د ل باراده الخرى على على الم آخرلابكون من حيث هوجزؤه ولانا في ما قصدناه وكجعل مقابل المفرد مركبا فان الفرق بين المؤلف والمركب على الاصطلاح الحديد الإفايذة لذ في هذا العلم ولي المنه قول تامروهوالذى كلّ جزيمن ملفظ تامر الدلالة اسم او فعل الما الما المنك الله المناه المار وافعال وحروف و يشترك في اربعة اشياء وهي كونها الفاظام فهدة د المعلمعا بالوضع والتواطوقا لمعنى الجامع لهذه الاربعة جنشها ويفرق اولا بفصلين هما دلالتها عنفسها اوفى عنها وذلك لانكا أن ش الموجود ات عاما بنفسه هوللوه وقاما بغيرهو العرض ومن المعقولات معقولاً بنفسه هو لذات ومعقلاً بغيره هوالصفة الذاك من الالفاظ دال في نفسه ودال فين فالاخيرهوا كرف وهوالاداة والاؤلجنس يقسمه فضلان اخلانهما التعلق بزمان معين من الازمنة التلاثة والجزد عندلك علاهم والاسم والاولانهوالفغن وبسملطفيو كلمة والفعل عندالناة اعترمنه عند المنطقيين فأنهتم يسمون الكلمات المؤلفة مع الضما يركفولك امشابضا فغلا

واستعال الموادالتي لناسب المطلوب كالنفك عن سورتريب اوهيئة البتدافة ابقياس لاجزآ بعضها المعض وإغابقياسيا الى المطلوب وَ إِمَّا المُوادُّ القربة للاقيسة التي هو المقدمات فقديقع الفساد فيها انفسها دون الهيئة والترتب اللاين بها و ذلك لما فيها من الترتيب والهيئة بالنسبة الى الافراد الأؤل فيك وكثيراما يكون الوجه الذي لبسر بصواب شبيها بالضواب اوموهما انه شبيه به امّا باعتبار الضوروحدها فالضواب هوالقياش والشبيده والاستقار المن انتفال من جزئيات الى كلينها كإان الفياس انتقال من كلى المجزيّاته والموهم اند شبيه به هوالتميّا فاق ايرا كبالخزن الواحد في لتمثيل لانبات الحكوالمشترك يُوهِ مُر مشاركة سا برليجز بأت له في ذلك حتى بظن أنه استفرا والم باعتبارا لمؤاد وكدها اعتى القربة فان المواد الاؤلى لأصف بالصواب وغيرالضواب كامر فالمشواب منهاه و القضا يا الواجب قبي له الشبية بدمن وجد المسلمات في المقبولات والمظنونات وروي اخوالمشبهات بالاوليا والموهواندشبيدبهالمشبهاتبالسلمات والماليوه معافالصواب هوالبرهان والتشبيه يه للذك لولخطائة من وجه والشفسطة من وجه والمؤسوانه شبيه به المشاغبة فانها تشبه للبدل كاان السفسطة تشبه البرها والقاضل الشاريج عذ للخطابة وللدك ل في الضواب و

والمحقالة المنعل النام ان بقال الفعل الفظمف ديد لا لوضع على معنى مستقل بنفسه وبتعلق بشي لا بعبنه في زمان من الازمنه الثلاثة بعينه ذلك التعلن والافعال الناقصة مانقص نها الذكالة على فسالمعنى فجناج المحجريد اعليد كفو كان زيدقا بما وهرالتي سبميها المنطقيون كلمات وجوديه وقد ظن بعضم ان الفعل البسيط اعنى لمح دعن الاسم الذي يسميه المنطقيون كلمة لايوجد فالغدالعرب لاشتما الكثرالافعال على الضماير وهوظي فاسد معققه المفاة فأق قولنا قام في فامر زيدخالعن الضيروان كان مشتملاعلى فبحد عكسه و الألكية في لغة البونانين كانت دل بالفادها على وقعهانية الحال ويسمقا يمة تروهم ف الماضى لوالمستقبل با دوات لذلك مقرن بها وفيليم من حدّ الفعل ان الاسم لفظمفرد بدلالع علىعنى مستقل بنفسه ولابقتضى وقوعه في نهان معين المسبه والمنابيف الثنائي بس هذه الثلاثه بمكن على ستة اوجد اتناك منها تامّا الحالا خريق ليا زيد قايم اوقام زيد و قرك المنتهد ان الفول النا هوالذى كالجزءمنه لفظ تام الدلالة اسماوفعل يوهم ان التام منها ثلاثة لكن التاليف من فعلين غرجمك الاحتياج كل واحراله الحالاسم فيرجع التام الحالقسين لمذكورين الاان قوله في المثال حيوان ناطق لدل على إن المؤلف من الصفة والموضوف

ومابعده فالتركيب المشتماعيداك كم اذاطا عليها تم مكران بجعر بعضها عمولا على لبعض فان بعض الإفرال الجازمة الايكون البعض كالخرفاذن كابتهن ان بتعلق بعضها بعض الوجوب نسده اولا وجودها بينها والنسبه بفتض اما اتصالا اوانفصالا فالذي بعتبرفيه وجودانصال اولاوجو هوالمتصر والنرى بعتبرفيه وجودانفصال اولاوجوده هوالمنفصر فا ذن التركيب للنبرى ثلاثه وَإِنَّا اللَّهُ وَاصَّنَافَ التزكيب لمخبري ولمريقل وابوأع منطرا الحاد ونكك لاما ان قلنا طلوع الشمس مستلزم لوجود النهار اوقلنا اذا كانت الشمرط العدفالنها رموحود لرسغبرماهيه الخبر فى قولساعن حسرسه المعسه وقال تعرابتركب بالحل و الوضع فأذن هذه الامور لاملخل بها فيخصرام اهتات الاخارالمعنده فلست مفصوله لهاباه عوارض يلحقها بحسب ما يقتضيه احوالها الخارجة بعد تحصر خبرتها فتصيرها اصنافا واما اذانطها الى الصور فلاشك في ن الحملى والشرطي نوعان محت للنبر وكذلك لمتصر والنفصل تخت الشرطي وجينكذ سنع إن بحمال لاصناف في قوله على الوضع اللغوي دون الاصطلاحي بسي الحملي وهوالذي يحكم فيه بان معنى عموله على معنى اوليس كيمول عليه مثاله قولنا ان الانسان جوان و وان الانسان ليس مجبوان فالانسان وما يجراه

وكجعر المتبيد بدالمغالطة والمؤهم انه شبيد بدالمشاغبته وكازع على دلت ان يكون الجدك من جُلة الشبيه لان المشاغبة يوهب انهاجكة ل قول و و المنطق علم سعلم فيه ضي وب الانتفالا مناموركاصلة في ذهن الانسان الحامور مُستح صلة ها الحظ الاشارات رسم للمنطق يحسب ذا ته لابالقيا المغرف العِلم حبشه والباق من قبيل لحواض وانما أخره زيا الرسمراله فالموضع لانهذه المناصدة اعنى للشما اعلى اللائقا الجيدة والردية لربكن بينه فأنتأت فأربها قول ميتعلم فيهوية بعض النسِّخ يتعالم مند ضروب الانتقالات وَالْأَوْلُ بقِيض حَمَل الضّرُوب على الضروب الكلية التي هي القوانين وبيأنها السايل المنطقية والتاني يقتضى حملها على جزئياتها المتعلقة بالموادعلى اهم مُسْتَعْلَمُ في سَايِرالعُلوم رَوَا مُاتَال يُبْعَلِّم فِيه ضروب الاننقالات ولريق اعلم ضروب الانتقالات المنطق المنطق بالقصد الاقراب بيموان بعلمضرو الانتقالات بل المقضود هؤالاضابة في الفكر كاتقدم والعائ بالضروب انماصارمقصودًا بقصد ثاين لان الاصابد مفتق الى دلك والفاصل الشارح افا دانه انما قا للمنطق علمتعلم منة ضروب الانتقالات وللطب عاربتعزف منه اخوال بدن الاسان لاق للخزية إت التي يستعل للنطق في هاكلبات في نفسها هي العُلوم وللجزئيات التي يستعمل الطب فيها ابدان جزئية لنوع الانسان وقلع فقالعلم بالكليات والمع فيتبلكنا

فيوكا يعتض المتنكان فالمقدم كاذهب ليدقى ربايقتض تعلق الخكم بوضعه فقط وباقل لغص اغنى المنترج إشان المالا يجاب والسكب الايجاب الحلئ مومثل قولنا الانسان جوان ومعناه ان الشي الذي نفيض له في الذهن السانا كان موجود افي الاعيان اوغيرم وحود فبجب ان مفرضه حيوانا ويحكم عليه باندجيوان بن غبرزيادة متى وفي اي خال بلعلما بعم الموقت والمقيد ومقايها والسكب الحملي هومثل قولنا الانسان ليس يجسم وحاله تلك الحال ليس من شرط موضوع القضية ذان يكون مُوجُودًا في الاعبا فأنانحكم على وضوعات ليست بموجودة في الإعيان احكامًا الجير فضلاعن اسلبته كاعلى اشكال مندسيّة لم يحكم بوجودها ولاالح بكؤن موجود الفاعيان فانانح كم ايضاعلى فرضوعات موجودة كالعالم ومافيه بليمن شطره ان يكون متذلا في النهن مَ عَفُونَا شياما بالنول كقولنا الاسان فاند بنبغ ل ن يُفرض فالذهن انسانا بالفعل فقط أأن اعكيه بانكذا اوليس كذا فلسنانيان هناالخكم كاص فوقت مامعين اوغمعين او جميع الاوقات ولاانه جام كمن حيث لا يعتبض وتسا اصلاحتى لواردنا النف الكا قدخا لفنامقتضى ذرك الحكم ولانريد ايضا اند حاصل بشطاف قيدمثار بشطكونه انسانا اوغرنداك ولاانه كاصركين يعتبى فيدشط اصلاحتى لواردنا ان نقيده بشرط لكا قلحا أفنا مقتضى خلك الحكم بالنويدان الحكم كاصر فقطمن جث يجتمل قتانه بالتوقيت واللاتوقيت والتوقيل واللاتوقيل والل

في شكال هذا المثال هوالسيرا لموضوع وما هومثل لليوان ههناهوالسمي المحولد وليس حرف سلب ما أبعك أر للمرافير اعنى البقيسم ايضاحليا لان لاعدام قال الحج بالملكات فيعض لحكامها قوله والثاني والثالث يسموهما الشطخ امًا المتصل فاستحقاقه لان يسمة طيا بحسب للغة العربية ظاهر وأماالمنفصل فكالح به لانه يشاكله في التركيب وابضا حقيقه الشرط ه تعليق إحما عكين بالاخر وهوموجودية كليهما على السوار فلذلك ستيا شطيين أوله وهوما بكون التا فيهس خبرين قداخي كلواحدمهاع بخبرسه الي غردلك تم فرترينهما لسرعلى بيلان مقال ان احدها هوالاحركاكان في الحملي لرعلي بيدان إحدها بلزم الإخر ويتبغه وذلك لانقطاع تغلق الصدق والكذب بهاحالونها جزئين من شرطي و وجودتعلقه أبالمؤلف قول وهذا بنهتي المتصل والوضع اوعلى ببيلان احدهم ايعاند الاخروب ابنه وهذابستج لمنفصل مثال الشرطي المتصل فولنا اذاوقع خطعلى خطبن متوازين كانت الخارجة من الزوايامثل الداخله المقابلة ولولااذا وكانت لكان كل واحدمن القولين خبل بنفسه منا ل المنترطي المنفصل قولنا اما ان بكرن هذه الزاومه حادة اومنفهه أوقا بمه واذاحذفت اماراوكانت هذه القضايا فوق واحدة اعمايس عالمتصل وضعبا لاندني ستمرعلى وضع المقان مرالمستلزم وللتالى فان المتنط

فيقديم إنها اتفق ولانها الجوزات يكون فوق اللين فلذلك ذكوالشيخ السميه بهافي المتصلة دون المنفصلة فالديان المؤال المناس والاهال وللحراذاكانت القضيه حلية وموضوعها شئ جزى سميت مخصوصة إمّا مُرْجَد والماسالية مشارقولنا زيدكات زد لبس كاتب وإذاكان موضوعها كليا ولمرتبن كبته هنااني كاعني الكليتة والجرئية بداهل فلميد لدعلى ندعام لجيع ما يحت للوضوع اوغير عام سيت مهملة موجه كانت اوسالبة في فيا الانسان 2 خسر الانسان السي خسرفان كان ادخال الالف واللام يوجب تعيما وتركه تخصيصا فلامهمل في الغرب ولبطلب للا الغرب واتا المنفولا عدالعولا عدالعولا عدالعوا والمنوو كليا وبن قدر الحكم وكميتة موضوعه فان القضيه سيريح شكورة بين ان الحكم عام سميت ل لقضيته كلينة ألله موجه مثل فولنا كل مَنْ مِنْ وَلِنَا لِسِولَا وَالْبِورَ وَالْبِورُ وَالْبِورُ وَالْبِورُ وَالْبِورُ وَالْبِورُ وَالْبِورُ وَالْبِ انسان حيوان وجميع ذلا بظاهر وانكان انمابين ان اعكم في لبغض ولر بتعزض للباقي اوتعز وبالمخلاف فالمحصي جزئيد اما موجبة كقولنا بعض الناس كاتب فنفولسا كحكم على البعض لإبنا في الحكم على الكُلّ فإن بعض الناس جوان كاان كلهم جوان بلااعكم الكلى يصدق معدالجري وكا معكسولذلك كان الجرى اعمصدقامن الكلى وقدست العضالاوها ان غصيص العص ملك كم بدُل على كون الباق يخلامه وَالْأَولامايدة مُعْمَرُ ودللت طن لاعب ان عكم على مثاله انما الواجب ان عكم على ابدُ لتُ

من ذلك فيصر بسب اقزل ندبه معقصا رتفع عنه دلك الاحمال العام كجبعها امماقيل لإلحاق فهومجردعن جميع ذلك فه فاهومفهوم مجرا لكم الاجاب كان اوبالسلب قوله والاعاب المتصلى من مثل قولنا ان كانت الشيط لعة فالنهار موجود اى اذا فه والاول منكا المغرون بمحرف الشرط وبسترالمقلم لزمد التا الملغرون بعض الخراء ويستعالمتالي وصحدمن غرزرادة شي اخريعا والمنسك المخاروي المتصر هوما يسلب منا الازوم اوالعجد من في فينا لبسرافا كانت الشميط العة فالليل موجود المناه المنفصل مثل قولنا إما ان بكون هذا العدد زوجا او فردًا وهوالذي يجب الانفصال والعذاد و مترالي المنفصر الهوم ابسلب الانفصال والعنادمثل قرلناليس الماان يكون هذا العرود زوجا واما ان يكون منقسما عتساويس قال يكون بلزوم كافى قولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار باتفاق كعولنا ان طلعت الشمشرفا كارينهق ويشملها الفحية المطلقه في المتصله هوالحكم بوجود لزوم التاليالمقد اوصحبته داياه ان لمركن المزوم معلومًا ولا الانفاق سواء كان كل وَاحدهز المقدم والتالى موجهد إوسالبة من غريقيد ولايقيد اوتوقيت ولانويب المناب فيهاهوالحكم بلاوجوده فااللزوم اوالصح تكذلك و فالمنفصلة هوالحكم توجود الانفصال والعنا دبيل جايا المناف المحكم بلاوجوده سواء كانت اجزاؤها موجبدا وسالبة اومختلطة منهاؤ كالنفصلة لايستح انتسم عقتما وتاليا فأنسميت كان مجازا وذلك لانهاغ ممتيزه بالطبع اذلاتفاؤت جند مخصوصة وأغيكم ان اللفظ الحاص نبسته سورامثل كالعون فلاواحد ولاكل ولابعض وماجري هذا الجري مثارطرًا واجمعين ومشاهيم بالفارسيد في الكل السالب والدان العان الاصلية التيسمينا هاطبابع فانهامن حيث هيست بكلية ولاجزيرة ولاعامة ولاخاصة ولاكثرة ولاواحدة وانمايص شئامن ذلك بانضياف الاحق المها يخصصها بدفلا بخلولك الطبايع اما ان بحكم عليها مرجيت هى ويحكم عليها مع لاحق معضع ميم الحكم او تخصيصد اومع لاحق يجعلها والحدا شخصيام عينا ويحيضل من الاولد قضية مهملة ومن الناني عضورة كلينة اوجزئية ومن لتالث مخضوصة يدُل بالاشتالة على الاحوال الثلثه في ونستخلام الاستغلام فكاغ قولنا الانسان جوان اى كالسان وهي محصون كليذ أبين الطبيعة فكافى قولنا الانسان عام ونوع او قولنا الانسان هو الفقاك وهي مهملة في وليستملخ العهد فكا في قولنا قال الشيخ وهي مخضوص دوبا في العضاظاهي في في في واعلمان المهما لسي بوجب لتعمير لانداغا بذكرفيه طبيعه بصلان يؤخذ كلية ويصلران بؤخد جزئية فاحدها السادج بلاقريه فالا يوجب ان بععلها كلينة ولوكان ذلك بغضى عليها بالكلية والغور الكانت طبيعة الانسان بعضى ان بكون عامة فأكان الشفي للواحد بكرن اسانالكنها لماكانت يصلران بؤخذ كلنة وهناك بصد فجرئة ايضافان المحتول على المختول على لبعض وكذلك المسكوب

الكلام عليه بالقطع دون ما يحتمله على المان صبغه الخصور الجزيه بد على المربي القطع مع الاحمال الكلى إن لم بتعرض للباقي ومع علم احماله ان معرض وذكران الباقي خلافه وإن وامّا سالبة كفولنا ليس كعض الناس بكاتب اوليس كالنسان بكاتب فان فحراهما واحدوليس يعان يا السلب أن السريعص لناس بكاتب فهوصيغك مطابعه للسلب الجزئ محتملة لان يصدق معها السلب الكلي الساب المكل الساب المكل الساب المكل الساب المكل المساب الم بكاتب فهوضِيغةلسلب عن الكُلِلاللتلبالكلي ولاللسلب الجزئ اعنى نه يدُلّ على الكابة عن جميع الناس لاعن كلواحد منهم ولاعز بعضهم أو ان يصدق معدامًا السلب الكلى والسلب الجزئي و كإيمن ان بخلوعها معا في نس الامرلكنه ا ذاصد ق السلب للكلي و و الجزئ من غرعكس فللجزئ صادق معه داعاد ون الكلى فالحاصران هناك الضيغه يستلزم السلب للجزئي قطعا وبحتم لمعها السلب الكلي كاكانت الصيغة الاولمن غرتفاوت وهذامعني قولدفان فحراها واجدولسابعان فالسلب فوكالكلام هومايفهم عندعلى بيل القطعسواء كالتليذ بالموضع او بالعقل إلى واعلم إندوان كان الإلهالة بب قديد العلالف واللام على العرم فانه قديد ل به على تعيين الطبيعة فهناك لأبكون موقع الالف واللام هوموقع كاللارى ال تقد للكانسان عام ونوع ولانفولكالسان عام ونوع وتقولللانسا هوالضي الأولانة ولمكالسان هوالضيال وقديدل به على ويُحري ذكره اوع بف حاله فتقول الرجل وبعني بدو إحدا بعينه ونكون لقضير

امًا ان بكون في الدار زيد وامّا ان بكون فيهاع و فقل حضرت أيخص ليجزئ الموجب واذا كالتواليس كلماكا تتالشم والعدفاليتما مضحينه اوقلت انسرطي أأما ان يكون الحمق صفراوته واما دموية فقد خضربت الحضرا الجزي الشالب سيخذ الشرطيات واهالها الابتعلق بحال جزائها في الحصرو الاهمال بايمال الانتصال والانتصال فان الحكم بتعمم بنوتهما اوتخصيصه يقسفي للجمرول كالمحردم وغر بيان تعميم اوتخطيه ويقتضى الإهال ويقيدا ككم بحال لا فبلا لنتركة تقضى المنافض المنافية والمنافية والمنافية والمان المنافية المانية الما الابجابي فالمتصلة اللزومية ليست سكرم إت الوضع بليحضل التالي عند وضع المقدم في جميع او فات الوضع ولابذلك وصائل وسعم الاحوال التي عكن فرضهامع وضع المقدم في فاناكلما كان زين يمتب في و بخرك فلسنا مهب فيدا الح ن هن القيمة انما يحصل في مرات غرم عد ودة بل زيدانها بحصل في جميع اوقات عليها ابضابل ريدمع ذلك ان كلحال عكران يفهن معكونه كالمتامثل كونه قاعما اوقاعدًا اوكون الشرطالعة اوكون الجما والظفا اوغير لك مالايتناهي فانحركة الديكا صلةمع الخابر فجميع تلا الأخوا ل شطكون تلك الأحوال ممكنة مع وضع التحابة وَإِذَاكَانَتُ كُلِيته هَذَا لَجُزُيته ان يكون في تعقل الحوال من غريم الم المائها ومنا أرما يختص بعص الإحوال قولنا قال بكون اذاكان هذا حيوانا فهوانسا نفان ذلك يلزم حال كوندنا طقاذون سابر الاحوال فالمتنالب أعنى لإزمة السنلب لاسالبة النزوم علقاس

بصلح إن بوحد جزيدة فع الجالين بمر ولله كم اجزئيا والممكلة في فوه الجرئية وكؤن القضية جزئبة المردق تصيعالا بمنعان بكون معزد كليتة القدق فلسراف المعلى عيل بعض كروجيمن بنت ان بكون الباق المالية فالمهكر وانكان بصيحه في فو فللخزى فلامانع ان يصدق كلتا الكيدة المُهلة على لطبيعة المجردة المذكون وصيغة القضية لايدُ لا لوضع على كليتة الحكم والاعلى جزيته بلجقل كل واحدمهما والإبخلوخ نفسوا لامعن احدها كامة فالسلب عن الكل يكن الكلية منها يستلزم الجزئية من غرعكس فالجزئية صادقة فى كل كال والكلينة با في على الاحتمال الذن فحوى القضية الحكم على البعض بالقطع كأكان فالمحصورتين للخزيين وهناهوالسبث لكويها في فوالجزية الذى حكمان دلالقا لاننزام مجورة في العكوم مطلقا فقدا ضطرابي أن حكم بان عده اللكالمة هي لالذا الانزام والعاظ الكابنا ب ظاهرة والتابين ان المهملة في قوة الجزية وكانت الشخصيات ممالا يُعتدبها في العلوم فاذك القضا با المعتبر هي المحصولات الأدبع المناز النارات والتكوات وا والشرطيات ابضافد برجد فيهااهال وحصرفانك اذافلت كلماكات الشمسطانعة فالنهارموجودا وقلت داعا النبكوالعد ذوجاً اويكون فريًا فقد حصوت الحصوالكالموجب وافراقلت ليسالمنة اذاكانت الشمطالعة فاللرموجود اوقلت لبسوالبته اما الايكون الشمش طالعة واما ان بكؤن النهارموجودا فقدحص سللص الكلى السالب والماطلعت الشمي فالمتعتمة اوقلت قديكن

كقولنا لليوان الناطق المائت مشاء اومنتقل بنقل قل صيد أل كان هذا يد قرة البسيط إلى المراد به شي واحد في ذاته او معنى يمكن ان يدل عليه بلفظ واحدِ قد دكر ان المركات من المفركات هي كمليات والمركات بعد التركيب الاؤلمن المكاتب هى النظيات بجب ان بخل الشطيات الالكركات الاولى فيلانحالا اللفهارت وإما الميايات فأغاب والفاظ الكاب غنيته عن الشهر المالة الالكاب ورعاكان التركيب من حوف سلب مع غن كمر بقولد زئد هُوغ ربضير لماكانت الدلالة اولاعلى الامور الشوتية وبتوسطها على الشوتية كان مآلغ اذا قصدنا الدلالة على المورغ بنبوتيه ان بورد الالفاظ التنوتية و بعدل بهاذوات السلب الى تلك كلامورالتي هي تبوتيه من حى تلك الاموران يدل عليها بالفاظ مؤلفة كالاقوال فلصف اماة السلب الى تلك الاقوال كامن في القضايا السالبة والموجة وَإِنْ كَاكَ من حقها ان يدُلّ عليها بالفاظ مفردة فلنركب اداة السلب مع المفردات البنوتية التي مقابلها كقولنا لابصيرا وغربصيرا زاء البصير في الاسماء وما حمة ولا يعمر بازاء حم ويكون عكر ناك على ويكون حكم تلك المركات كم المفردات وهم التي تستم عن ولذ ومقابلاتها الجالية عن اطة السلس بازائها مح صله وبسيطة ورا الشابي هذا القانون استعلفا القانون استعله فاالتركيب في عبر الشوتيا ت ايساكاللااعي ولا ذال على قياس الشوسات توليد ونعنى بغيالبص للاعمى ومغنى اعمنة الكان لعط الاعدام المقابلة للملكات اسمار محصلة

ذلك فالبابين وأفاسا لبذ اللزوم فان لابكون اللزوم الاجابى اما الكلى ا وللجزئ صادقا بل لصّادق امّا أجاب من غرازُ ومرّاوسلب عسماً يقصدا لنقابل فامَّا كُنْبُرُدُ الحِكم الاجابي فالانفاق فهوتعيم او قات صدق التالى مع صدق المقدم فقط بالانفاق من غراستلزام المقدم التا وجزئها بخصصها وكليذا كماسلي اعنى بفاقالسلك للانفاق هى الليكون التالي صادقامع المقدم في شئ من الاوقات اتفاقام بغر الزومروج زئيه على فياسه وضرسلب الانفاق على للزومر وَامّاً الاهكال فيعيد ذلك فترك التعنيم والتخصيط والحضوط علفاسد ان وجود الحكم الكلي في الانطاقيات متعنى وَامَّا وَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ الحكم الإيجابي فالمنفصلة فبوجود التعانى في جميع الاوقات والاخرا وذلك اغايكون لكون اجزائهامتعاندة بالنات وجزيته بكون التعانل في بعن الاوقات والاحوال كأبكون مثلًا بن الزابد والناقص فيحال لأ بكون للتساوى وجهدون سابر كلاحوال واهماله على قياس في لك سلب العنا د فقد بعتضى ماسل الإجرامعا اوكن معا الوصد بعضها وكذب البعض من غران يقتضى صدق هناكنب ذالا ولاكنب دلك صِدق هنافه ناما بقتضيد النطرة ضورها دون موادها وصبغة كالقاحر منهاعلماذكرية الكاب اشارة اليتركي النزاج من أعمليات ... ان بعلم إن النفرطيّات كلها سخلالي كمايّا ولابغلية اقلاهم الماجزا بسيطة الماسيطة الماهمالتي المفل في البسايط اوما في تقرة البنساسط اولد الحلالها وَلَهُ الرَّالِيَا اللَّهُ اللَّلَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالِ اللَّاللَّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل اما ان يكون جزاها بسيطين كغولنا الانسان مشاراو في قوالبسيط

ما يرتبط بداجل القضيد بعضها ببعض فأن الديناب والسكب متعلقا ن شبوب الارتباط ونفيه ليحقق من ذلك الفق بين السلب والعُنُ ول وَاعْتُ الرَّاسِطَةُ فِالمعنى والدَّان معناها الما يحقل في إجل القضية في الله الله الله عنها تَانَ بصيغة الم كابقال رَبُّ هُو كاتب وَقَدْ بُعِبَرَعِهَا تارة بصيغة كلمة وجوديه كابقال زير بوجد اوبكؤن كاتبا ويجيذف تارة في بعض اللغات كابنال زيركانب و الكلمات فكالمنت العكينها ولذلك يرتبط لذا يهابغ بهاكا مزولا يحتاج معها المرابطة إخرى كافي قولنا قال دين اللاسما، المشتقة عنها إذا وقعية موقعها المار الخالية عنها اما بالطبع إوبالحرب ثنائيه والمتناب عليهامغا برة للموضع والمحر لتلاثية في المائح اعترض على لشيخ بان قال الكاتب معضى الارتباط بعن لذاته ا دهون الاسماء المشتقه فقوله وحقه ان بتال زيد هوكاتب ليس بصحير النما يعتر دلك في الاسماء الجامن وحدها: في هذا الاعزاض للان الغِعُلَا غايرتبط لذاته بفاعله دون ماعداه والفاعل يتقدّر الفعل فالعربيه فهولا برتبط لذاته باسم سقل مه في حال فلاحوال كالمبتداء وغره فاذن عناج في ان برتبط بالمبتداء مثلاا ذا تعلق بدالح وابطذ اخرى غرالتي ستماعلها نفسد وكيف لاوهوبقع هنا لامقع اسم جامد فلوكان بدل قلد زيد كاتب زيد كتب مثلاحتي كوك المول وموالععرانفسه لكان ايضامن حقدان بقال زيرهو يكتب لاناساد يكتب المنهدا لمقدم عليه ليسراسنا دانععل الى فاعله الذي يرتبط لذا تدبه بل هوانسنا دالجنرال لبتعار والغغل ههنامع فاعله بمنزلة

اللغات كالعروالشكون دون بعض وكان للميع في الحاجة المالعية عنهامبساويه فأصطلح على طلاق تلت الألغاظ اعنى للعرولة بي اللكالة على الاعدام وآجراها بعضه على ايقتضيد الاعتبار العقلين اطلاقهاعلى أبقا باللخصلة مطلقا وكان غرابس يداعل لاعمى عندالطايفدالاولى وعلى كليالسربهيل يشئ كانعناللاخرة كالتازع موضع بحث فهذا العرام أل وبالجلفان عمل لغيرمة البصروعي كشي واحدثم متبته اوبسلهه فيكون الغبر وبالميائي المحصوب السلب جزام المجلق فان ابت الجيع كان اثباتا وإن سلبه كان سلبا كانقولد زياليس غيريصين يدان اللفط المعن ولملكان بازاء اللفظ المفركان حكمك ككمه في التركيب ولماكان ابحاب الشرطية وسلبها بحسب بنوت الانصال اوالعناد ونغيه الابحسب كون اجزائها موجه او سالبة فكذلك ههنأ مكون العضيد الجأبيدا ذاكانت حاكمة بتبويت المحتول المعدول الموضع وسلبية اذاكانت حاكمة بنفيدعنه فولسه وبحبان تعلمان حق كليقضية حملية ان يكون لهامع معنى لمحور والموضوع معنى الإجتماع بينهما وهوتالث معنييهما واذا تواخي ان بطابق اللهظ المعنى بعدده استحق هذا الثالث لفظا تالتابد لعليه و المات كايدن نارة في لغدا لعرب اصلا كقولنا زيدكاتب فانبقال زيدهوكاتب وقد لأيحكن حذفه في بعض اللغات كافي الفارسية الاصلية است قولنا زيدد بسراست وهذه اللفظة بسكف كابطة ينشيرالى تعيين

المعدول كغيرالب صيرطلق على الملكة كالاعما وعلى السبطيري شي كان وكان في طلك قاعدًام الملكات على عابها ابضاخلاف بعدالانفاق على تفسيل لعدم بعدم شئ في موضوع من شأندان يتصف بذلك الشنى فاجب بعضم الحان الموضوع المذكورهوموضوع تنخص والاعملانطلق الاعلى من كان من شابدان بكون بصيرًا من الشياص الميوانات وبعضهم الحاندموضوع نوع اوجنسي والاعسم يطلق مع ذلك على الذي ليس من شان بتخصد ان يكون بصيرًا الكربهن شأن نوعه ذلك وعلى فالبصر من للحبوانات طبعا كالعقرب والخلد اللذين ليسرمن شان نوعها ان بكونا بصين لكن من شأن جنسهما ذلك فاللذين يملون لعد ولدعلى وك الملكة بطلقونه على إحل هن المعانى واما اللذين يحملونه على أ يقابل المخضل بطلقونه عليها وعلى اهواعم منها كالجمادات مثلا والجياة على السبيصير مُطلقا أن سنانه فاالبحث لابتعلق بالمنطق بالهوبحث لغوي بمكن ان ختلف بحسب اللغات والاصطلاحا قول وانمايلزم المنطق ال يضع أب حرف السلب ل ذا تا خوع التوليد اوكان مربوطابها كبف كان فان القضينة اثبات صادقه كانت اوكاذبة فان الانبات لايمك الاعلى فاست متنطية وجوداووهمر وتبت عليداكم بحسن ثباته بين فيصرابضامن غرالنابت كانكونه غيرتابت واجباا وغبرواجب بيان مايلزم المنطقية هذا المؤضع وهوسان الغرق بس العدولدوالسلب بحسب اللفظ ويحسب المعنى تابعي اللفط فتقلم الربط على السلون المعنى

خبرمفرد مربوط على متدار رابطه غيرما ارتبط بدالفعل فاله فاذاا دخل حوف السلب على لرابطة فقيل مثلاز بدليس هويبصي فقد دخل النغى على الايجاب فرفعه وسلبه واذا ادخلت الرابطة على حرف السلب جعلته جزامن للحرك فكانت القضية ابحابا مثل قولك زباهو عربصير وربقا تضاعف في مثل فولك زيدلس هوغربصير فكانتالاول كاخلة على لرابطة للتلب والثانية داخلة عليها الرابطة جاعلة ا يا هاجزًا من المحمول والعضية التي محمولها هكذا بسكم عدولة ومتغير وغير في مُعَصَّلَة الله الرابطة المالعة المالية والمعرف الاناداة السلب اذا يقدمت اقتضت دفع الربط فصارت القضيك سألبة وان تأخرت جعلها الربطج امن المحتول فصارت معدولة وانتفاعفت وتخلل لربط بينهاصارت سالبة معن ولة المسلف التنائية فالغرق بينها امابالنيه اوبالاصلاح ان وقع على عانوالاداتين كابقال 2 اختصاص ليسربالسلب وغيرالغدوك الديسكتي عكرولة وبعضهم فيئم ونهده القضية معد وليد منسويد اللعد الذي هوالمفرد أروقد بعتبرة للت إجاب الموضوع ابضاوذ أر كقولناغ البصراني الان القضية المعت ولذاذ الطلقت فهم عنهامعت المحتولد وهذه انمأ مقد بالموضع وقد نقل المحت فهذا الصنف لعكامر التباشد بالسالبة علاف الأوّلة إلى فاماان المعتول يدل عل العك مالمقا باللملكة اوعلى غيرحتى كون غريصيل نمايد اعلى الاعتفط اوعلى كل فاقد للبصر من لليوان ولوطبعا اوماهواعم من ذلك فلس

بيأنه على المنطقى بل على اللغوى بحسب لغة لغة قدذ كرنا الخلاف في ال

كامن مفردايت وكانت القضابا ثلثة حملية ومتصلة ومنفصلة والواقعة منها فكالشطية ثنتان فيتالف كالشرطية متصلة كا اومنفصلة بشرط ان يكون المنفصلة ايضا ذات جزأين انماعكران بقع على تما وج مثلاثة متشابهة الدجزا وهوالتي يكون مؤلفة من حمليتين اومتصلين اومنفصلين وتلثه مختلفة الإجزار هرالتي يؤن من حملية ومتصلة اوحملية ومنفصلة اومتصلة و منفصله وكر والتربي من الثلثه الاخيرة يقع في المنصله وحدها على وجهين متعاكس فالترتب لاخلاف حال جزيها بالطبع فيكو لتاليف المتصله نسعند اوجه ولتاليف المنفصلة ستماؤجه المثلة المتوالات فقى من ملتين كقولنا اذا كانت الشمر طالعة فالنها رموجود ومتن متصلتين كقولنا ان كان إذا كانت الشمسر طالعكة فالنهارموجود فكأن اذاكان النهارمعد ومافالشس غاربة وتمن منفصلتين كقولنا ان كان العدد اما زوجا واما فريًا فعدد الكواكب اماز وج وامافرد ومَن حملية ومُتَصِلَةٍ كقولناان كانت الشمس علة النهارفا فأكانت الشمس طالعة فأنهآ موجُرُدُ ومَّن عكسهما كعكس قولنا دلك ومن حلية ومُنفَولة كقولنا اذاكان الشئ ذاعد دفهواما ذوج واما فرد ومرعكسها كغيكس ومن متصله ومنفصلة كقولنا ا ناكانت الشمطالعة فالنهارموجر فكان امآ الشمسط لعنة واما النها رمعن ومر ومنعكسهاكعكسد المالية المالية المالية

كامتر وَقَالَافا دَ بقولِد اوكان مُربُوطا بهاكبف كان ان الاعتسار في العدُول انما هوبارتباط حرف السّل بالرابطة على لموضوع سواء تأخوا كح ف عن الرابطة كافي لغد العرب او بقدم عليها في لغت م الفرس فمثل قولهم زيدنا بيناست والمأبحسب المعنى فإن موضوع المؤجة معر ولقكانت اومخصلة بجب ال بكون شيئا تابتاعندس يحكرنا لايحاب عليه وموضوع السالبة لابحب ان بكون كذلك و فالان المان غرالتابت الايعتران شبت المشي ويعتم ال بنفي عند كزيل لمعدُوم فاند كايعة ان بقال اندحي ويعز ان يقال السريحي المناف السريموجود فالريكون حيا وذركك الشوي كالبجب ان يكون خارجيا فقط او دهنيا فقط كامت بليكون شوتياعا مامحتمال الجميع اقسام البنوث غرجا صبين منها وأتا ويذوع السالية فيحوز ان يكون شوتيا ويجوزان يكون عدميًّا سول كان مُكرالشوت او ممتنعته اعتمتنا ولاللموضوع من الموجدة ولاجل دلك بكؤن السالبة البسيطة اعمن المؤجبة المعن ولذا ذاتشاركا فالإخل وكذلك السالبة المعن ولذمن الموجبه البسيطة والاعتراضات التى وردها الفاضر الشاريخ على ذلك لما لمريكن قادِ حَدَى في في ذا البيان بلكانت معارضات وجيحام بنية على اصولي متقرق وكا أن الاستعال بهامما يؤدى الالطناب ولايقصى وزيدفايدة اعرضناعنها إسداق إلالقضايا الشرطية اعلمان المتصارت والمنفصلات من النفطيات قديكون مؤلفة من حمليات و من شطبات ومن خلط لما كانت التنظيًا ف مؤلفة من قفايا

فلت ان كان هذاعد دًا فهواما ذوج و اما فرد فقد ركبت المتصلمين ملية ومنفصلة وعلبك ان تعدمن نفسك سابر الانسام اقت النيزيمن التاليفات السعة والستدعليل امتلة ثلثة أقي متصلة مهملة من متصلة كلية ومنفصلة عهلة كلهاموجات وثانه امنفصلة مهملة موجبة من متصليبهماين احديث اموجه والاخري سالبة وثالث امتصلة مهملة من حليه شخصية ومنفصلة مهملة كلهاموجات أراانا ياعم ان تالىلاقلدوهوان كان كلماكانت الشمطالعة فالنهارموجود فأما ان بكون اشميط لعدواما ان كايكون النهار موجود ايجب ان بكون منفصلةمؤلفةمن الشى ولازمر يقتضيه وهيكون مانعة الخلق فارت الشى لوارتفع مع ارتفاع لازم يقتضيه الذي يرتفع معديقتضيه لارتفع النقيضا بمعاوهو محال ولايكون مانعة الجمع ان كان لازمر النقيض اعتمر من النقيض ويكون مانعة لدان كان مساويا واغا ان بكرن مالى المثال الاقلهذه المنفصلة دون غرمالان المقذمرفيه مقصى استلزام طلوع الشمس لوجود النهار وإكالابخلى منطلوع الشمروكلاطلوعها فاذن كالخلوم وللطلوع الشمرو وجؤد النهاراللانم بطلوعها والمناب بسالمقيم ويقيضه الذي هو انفصال جقيقي سنلزم المترديدين نقيض المقلم وكازم عينهالك موالانفصاللذكور أ_ والمنفصلة التي اوردها الشَّيْخُ مُؤلفة من الشي وملزوم نقيضه كانها مؤلفة من طلوع الشمروكا وبجودالناب وليس ويجود النهارلازما للاطلوع الشمرلان بفع التالي بلزمر رفع

كقولنا العُدُدُ امّا رُوجَ وَإِمَّا فَرْدُ وَمَنَ متصلتين كقولنا الماأن يَكُون انكانتالشمسطالعة فالنهار موجود واماان ككونان كانتالشمس طالعة فالليُّلُ مَوجُودٌ وَمَنَ منفصلتن كقولنا امّا ان بكون العدداما زوجًا وإمّا فردًا وامّا ان بكون امّا زوجًا وإمّا منقسما بمتساويين و مَنْ حَلَية ومُتَّصِلَةً كَفُولِنا امّا ان لايكُون الشَّمُ عِلْمَ النَّهَار وامّا ان يكون ا ذاطلعت الشمس فالنها رُموجُود وَمَن حليَّة ومنفصلة كقولنا اما ان يكون الشئى واحدا وإما ان يكون ذاعد بدامًا زوج وأمًا فهدومَنَ متصلة ومنفصلة كقولنا امّا ان يكُون اذاكان العَدُ فرلاً فهوزوج واما ان يكون العكد داما فركا واما زوجا وكذوا كأشوان مهملات موجة مؤلفه من امتالها و الرون شخصتات و محضولات موجات وسوالب بتالف بعضها من بعضها ويتكثر وجوه التاليف المناس المنطيات مؤلفة بعدا لتاليف الاول فهي كون مؤلفة امّاتا لمفاتانيا اي من حليات اوتالنا اى من شطيا مؤلفة من حمليات اورابعااى من شطيات مؤلفة من شطا مؤلفة من حليات وهُلَمْ جَرًا لِم كَالانها يَدَلَهُ وَرِثُ المَالاناتُ اذَاتُكَ اذَاتُكَ ان كان كلما كانت الشمر طالعة فالنهارمور ودفاما ان يكوال شمس طالغة واما ان لايكون النهارموجودا فقدركبت متصلةمن متصلة ومنفصلة المان يكون انكانت الشمشر طالعة فالنها رُموجُ د وامّا اللايكن انكانت الشيطالعة فالليا معدوم فقد ركبت المنفصله من متصلتين واذافلت

البدللكابة ولاحرج على الشيخ في الاداحل اللازمين دون الاخر وللثال الثاني قول حاما ان يكون ان كانت الشميرط العدة فالنهازمي واما ان لايكون ان كانت الشمر طالعة فالليل معد وم وليجاب كنيرص النسخ فاما ان يكون ايضا وهومن سهوالناسين قوله و المنفصلات مهاحقيقية وهالتى وادفيها تاما اندلا يخلولان من احدالاقسام البتة بل بوجد واحدمنها فقط وَهُن هي التي ينع الجع والخلووي بالقسمة المالشي ونقيضه فان النقيضي بما اللذا ن لا بحتم ان لذا بها و لا يرتفعان ولكن رعا يورد بدل احد المتناقضين اوكليهمامسا وبلفالله لفعتف المناقضه فيهما كايقال العدد امازوج وامافرد قول دورعاكان الانفصاليا جزئن وريماكا ن الى اكثر وريماكا ن غرد اخلية للحصر إمّاه ينفصل الحجزين فقدمن ذكره واماما ينفصل الحاكة فهومان يورد بدل لاجزاما بيفصل لاجزار اليهمن اجزار الاجزاكة ولناكاع نرد امماتام وامازايد واممانافض وهوينشعب منقولها امااندتام واماغرتام وغرالتام اممازايد واماناقص وكذلك اذا انفصل ساير الإجزارالل جزار اخروسلغ الاقسام مالمغت وبكون مع ذلك حاص مانعة الجع والخلوويكون اصل كانشعاب في لكل القسمة المانقيم قال الفاض التكامية واعلما ن الذى بكون اجزا الانفصال فيه اربعة اوخسة ومع دلك بكون محضورا فهوغرموجود واك القول ليس له ناعندي وجه فان الاشكال محضون يد اربعته والكلتات في حسد ولعسل السيخة التي وتعت اليمن

المعدم باللاء بالعكس فاذ ب هوسه ووافرده النف في نظرا المالمادة فان المقدم والتالي فللثال مساويان وبصدق الانفصال من اي جزيدا تفق مع نقيض كآخر فها فأما اورده الفاضل الشايح عليه و ان بعارض بان هذا التالي بين ان يكون منفصله مؤلفة من التي ونعيص لا زمره على الوردة الشيخ واعالجيان بكون التها المذكورهن المنفصلة لأن المقتم تقيض ستلزام طلي الشمرلوجود النهارويتنع اجتاع طلق الشمس مع لاطلوعها فا دن بمتنع اجتاع طلوعهامع لاوجودالنها والمستلزم للاطلوعها فالتهديد سالمقدم ونقيضه الذي هوانفسال حقيتي استلزم الترديد بين المقرف مستلزم نقيضه الذي هو كلانقصال المن كور والتي اور والتي الشايخ مؤ من الشي ولازم نقبضد وهامكا الاجتماع فادن هوسهوا واورده الشارخ نظراالكالمادة ولكاو المناهنا التطويل انداضات الحققم المتصلة الاولى منفصله تبعها ويتبع منفصلة حقيقيتة مؤلفة من مقدم ذلك المقدم ونقيضه وعويض باضافة منفصلة اليد سعها ويتبع ايضأ المنفصلة لكقيقتة المذكون فهواعني الشارح ربح الاولى على لاخيرة من غرير بحكان والمعنى في ذكات ان المتصلة اللزومية فيلزم هامنفصلة مَانعة الجمع دُون الخُلو من عين المقدم ونقيض التالى وهي التي لورده الشيخ ومنفصلة مانعةالالودون الجعمن نقيض لمقدم وعين لتالى في التي اوردها الفاضل الشآرة وكاللزم امنفصلة حقيقيته بسب الصورة بنين ذلك اذا جعل للازم فالمثال عرض لملزوم لحركة

احتران بحتمامعا ومثالا فأران يقوله ماالش لماحوان أو لس عيوان والتبح إخض من اللاحيوان فورده بدكله اونقول هنا الشئ اماشح اولسر بنج والخبوان اخص من اللاشح فورد بدكه يحضر منهما قولناه فاالشئ إماجوان واما شحمانعا للمع دون الخلولاندلايكون شئ وإحدجوانا وسيحامعا وعكران بكون غيها كالجبل وحينان يكون قداور دنا بالمالنقيض ما يمر معه ويستلز كامابحب معدور بازمد لان الخاص تبكن ان بكون مع العام ويسكر ولاعبان يكون معداويلزمد ومشال الثاني ان بقول ريداما فالمح اولس فيه ولريغرف اعتمن ولنالس فالمح فورده بدله اونقولت رئيداماغرق اولويغرق وفي البحاعمن قولناغرق فورده بدله يحصر منهما قولنا ذيدامًا في المنفق ما نعالفا وروالجمع لاندلابكون ليس فالمحوقد عرف وعكن فالمح ولمريغرق و جننديكون قداوردناما يلزم النقيض وعب معدفان العام يلزمر الخاص ويجب معكة واعدان استعال للقيتى كترمن ان يُخصى والمالاخران فعد بستعلان بإجواب من يقوله ما الشي شيح معاوذلك بان يرتعليه قوله الماسريد الصدق فيهما فيقال هوامًا جراوشيراى امّاهناصاد ق اوذاك وامّارديدالكن بفيها فيقال امنا الكايكون شجرا وامنا الكايكون جحراب اماهناكا دبلو داك ويكون الأول بانفارده ما نعاللع والثانى ما نعاللخ لوكوسل من كل واحدمنها اجتماع الوصفين في ذلك الشيئ وسضاف الى ما سلمه ذلك القائل من امتناع خلوه عنها فيجتمع من ذلك معتى في

شهجه سقمته وليستكشفهن سابرالنسخ واماماكان غرداخل في للحصر في المضلعات المسطحة امتامتك اوم ربع اومخس وكذلك لحاكا لابتناهي قول مومنها غرجقيقيتة مثل التي رادفيها بامامعنى منع الجمع فقط دون منع الخلومن كالاقسام مثل قولك في جواب من يفولد ان هذا الشي حيوان شيح إنه اما ان يكون حيوانا واماان يكون شي اوكذلك جميع ما يشهد ومنها مايرا دفيها بامامعنى منع الخلوعن الاقسام وان كان محوز اجتماعها فهوجيع ما يكون تعليله يؤدى المحن ف جزيمن الانفصا الله قيتى و ايرا دلازمد بدك لداذالمركن مساوبالهم شليقولهم إماان يكون زيد في المح واما ان لا يعزق اى واما ان لا يكون في المح ويلزمه ال لا يعرب فامّا المنال الأولد فقد كان المورد فيه ما اعامكن مع النقيض ليس ما بلزم النقيص وكان عنع الجع ولا عنع الخلوو هنايمنع الخلوولا يمنع الجع ا ذاحن احد مسمى لانفصال لحقيق واوردبدله مألاساويه بليكون اما اخص منه اواعمرص منفصلة غرجقيقية مانعد الجع وحده اوللخلووص امالا ولي فلا الشئ لواجتمع ماهواخص نفيضد لزمرمند اجتاع النقيضين فأن ما هواخص من النقيض بستلزم النقيض ولما احتمل ان يمل نقيضة وكايصدق معدماهواخص منداحتل انبرتفعامعافلما الثاني فلان الشي لوارتفع مع ما هواعترم نقيضد لزم مندارتفاع النقيضين فان النقيض ابضاير تفع بارتفاع ماهواعترمند ولما احتمر ان يصدق ما هواعمر من نقيضه ولا يصدق معدالنقيض

بالمتصلات وهويالاحالة على كمليات فان حكمها في جميع ذلك واحد وفدم الحصر والاهال من ذلك وسيجئ بيان التناقض و العكس في موضعه انشآ الله تعالى وفي بعض النسخ الألتُصور المنفصل وامرالمنفصل ذى الجرئن بحري محرى الحليات فيجيع ذلك لاالعكس فان العكس لا بتعلق بدلعدم امتيا زاجزا بدبالطبع الشاق المهيئات المحق القضايا ويجعل لها احكاما خاصد فالحصروغين الادوات هي التي الحقالهيئات بالقضايا ألا ان المنطق لماكان نطر بالقصد كلاولد في للعاني اشار المالهيا دون الادوات قوله انه قدراد في الحليات لفظه فقال انما يكون الانسان جوانا وانما يكون بعض الناس كاتبافيتبع ذلك زيادة في المعنى لريكن مقتضاه قبل هذه الزيادة بجج دا الحملان هذه الزيادة بجعل لحمل مساويا اوخاصالكو وكذلك قديقولان الانسان هوالضائ بالالف واللام في لغة العرب فدل على إن المحرول مساوللوضوع وكذلك يقول لسى انمايكون الاسيان حوانا اونقول لسراك لاسان هو الفقاك ويدل على سلب الدلالة الاولى 2 الانجابين الخل

حقيقبه واعلمان كل واحدة منهن المنفصلات قل بتركب من فور فاللفطكفولنا العدداما ذوج وامافرد وهناالشئ اماشح واماجرو هذا الموجود امّادايم الوجود وامّامكن الوجود ومن سالبتين كقولنا العددامالس بزوج وامالس بفرد وهذا الموجردامالس بإيمالوج وإمّالسريمكن الوجود وه فاالشئ لمنا اللايكون شيح إواما ال الأبكون في ومن موجيد وساالبكر كقولنا العكد امّا ينقسم مساويين اوكانتسم وهذا اما اسان اولس عيوان وهواما حيوان اولسربانسان فهذا منجث اللفط واقاص حث المعنى فللحقيقية لابنهن ان بتالف عن من جبد وسيالية لاغر العرب العن العن المعالمة عن المعالمة المعال ويكن ان اللف من موجتين و ذلك طاهر و لاعكر إن اللف من سالبتين لان الموحبة الحقيقية لاستدارمها سالبة حقيقية وتما بعد العالم عكى ان باتلف منها و يمكن إن باتلف من سالبتنى لان السالبة بمل ان مكون لازمة للوجبة ولا يمكن إن اللف من موجبتن لاستمالها على البشم عليه الحقيقية وزيادة قوله وقد يكون لغيله قيرق إصناف اخر وهماذكرناه همناكفاية يريد به المواضع التي بستعل فها حروف العناد ولا برادمنع الجع اولكنلق مثاله مقولدرابت امّازيدا وامّاعم واحين بشكت دويتما وبقول العالم امّا أن يعبد الله وإما ان ينفع الناس اي غالب لحواله هذان الفعلان وهذامما يتعلق باللغة قوله ويجب عليك ان بحي امللتصلية الحصروكلاهمال والمتناقض والعكس مجرى للحليات علىان يكون المقدم كالموضوع والتالكالم ليدها بيان كالمابتعلق

